



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 5 โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด  
ตำบลหนองเรือ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร 35000  
โทรศัพท์ : 0862602144  
Email : nasrinual9@gmail.com

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลหนองเรือ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 086-2602144



Website :

[https://www.facebook.com/nasrinual5/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/nasrinual5/?locale=th_TH)



EMAIL:

Nasrinual9@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ ชื่นตา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด



โทรศัพท์ 086-2602144

Email Address : mnop2511@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10.....คน

- 1) รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
  - 2) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
  - 4) นักเรียนมาเรียนทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อยสภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ
  - 2) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
  - 3) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
  - 4) ครูขาดทักษะการสอนแบบโครงงานและแบบบูรณาการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- ๑) มีการให้ยกเลิกคำสั่งเวรรักษาการ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อทรัพย์สินของทางราชการจะสูญหาย
  - ๒) การให้รายงานกิจกรรม/โครงการต่างๆที่นอกจากงานการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
- ๑) ให้รัฐบาลจัดหายามรักษาความปลอดภัยประจำโรงเรียน
  - ๒) จดภาระการรายงานต่างๆที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ๑) ครูไม่ครบชั้น
  - ๒) ครูขาดทักษะการสอนแบบโครงงานและแบบบูรณาการ

- แนวทางแก้ไข**
- ๑) จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและครบชั้น
  - ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพิ่มขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ  
๒) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
๓) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น

**แนวทางแก้ไข** 1) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น  
2) รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณจ้างครูสอนชาวต่างชาติ  
3) จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1) การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรค  
ทำให้งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาและขาดความต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** 1) ให้งานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน  
เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และปลุกฝังความรักในสถาบันหลักกิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย (10 กิจกรรม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่จัดขึ้นในทางที่ดีและสร้างสรรค์ ร้อยละ 85 2.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนกิจกรรม 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ 3. ขອງหายได้คืน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความ เป็นมาของชาติและปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดี ทักษะการเรียนรู้	5,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพิ่มขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานอาชีพรักการทำงานกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น	10,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม/ทัศนศึกษา/แนะแนวการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เกิดทักษะ การเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ด้วย ตัวเอง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	30,000	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนกิจกรรม 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ 3. ขงหายได้คืน 4. คนดีศรีดอกบัว 5. โรงเรียนคุณธรรม 6. การสืบค้นประวัติศาสตร์ 7. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความ เป็นมาของชาติและปฏิบัติตนตาม ระเบียบ ประชาธิปไตย ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติ ตนตามระเบียบ ประชาธิปไตย	10,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและ ปฏิบัติตนตาม ระเบียบ ประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการกระบวนการจัดการเรียน การสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนพิเศษร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาและได้รับการ สอนอย่างมี คุณภาพทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนพิเศษได้รับการ พัฒนาและ ได้รับการสอน อย่างมีคุณภาพทั่วถึง	10,000	นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนา และได้รับการสอนอย่างมี คุณภาพทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการกระบวนการจัดการ เรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม/ทัศนศึกษา/แนะแนว การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เกิด ทักษะ กรเรียนรู้และต่อยอดองค์ ความรู้วัย ตัวเอง	35,000	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p>		<p>จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศ สดชื่น กิจกรรม 5</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาดมี สภาพแวดล้อมดีขึ้น ร้อยละ 85 2.โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาดมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เขตพื้นที่ 5 ส ทุกเขต มีอุปกรณ์พร้อม ใช้งานและโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงาม สะอาด และปลอดภัย</p>	<p>10,000</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาดมี สภาพแวดล้อมดีขึ้น 2.โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาดมี ความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม 3.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และ รักษาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนพิเศษร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาและได้รับการสอนอย่างมี คุณภาพทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและ ได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง	5,000	นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาบุคลากร กิจกรรม 1.อบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร 3.การบริหารจัดการอัตรากำลัง 4.อบรมพัฒนาครูก่อนเกษียณอายุราชการ 5.ประชุมประจำเดือน 6.อบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับ การประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง ผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุง การ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาบุคลากรกิจกรรม 1.อบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร 3.การบริหารจัดการอัตรากำลัง 4.ประชุมประจำเดือน 5.อบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้า รับการ ประชุมอบรม เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาม ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออม ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนและครู ร้อยละ 90 ได้ ร่วมกิจกรรมการ ออมทรัพย์และ สหกรณ์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและครูตระหนักถึง คุณค่าแห่งการออมทรัพย์		นักเรียนและครูตระหนักถึง คุณค่าแห่งการออมทรัพย์ ไม่ ก่อหนี้ที่เกินภาระ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญของ การต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	15,000	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โรงเรียนไม่มีโครงการ/แผนงาน ขึ้นอยู่กับข้อสั่งการของเขตพื้นที่			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มี ความรู้ เข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญของการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต	10,000	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรม 1. เพจโรงเรียน 2. วารสารโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทุกเดือน เชิงคุณภาพ 2. มีการสื่อสารทางบวกเกิดขึ้น ระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		เกิดการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรในทาง สร้างสรรค์ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ 1 รายการ/ปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้	<b>15,000</b>	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>5,000</b>	มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่เป็นไปตาม มาตรฐานระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐานอาชีพรักการทำงานกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการ เรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาสีนวลโนนสะอาด



## แบบบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านนาสีนวนโนนสะอาด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1