



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

**โรงเรียนบ้านมะพริกดูโพนสิม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**



# โรงเรียนบ้านมะพริกดูโพนสิม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านมะพริก ตำบลทุ่งมน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : .....081-8778708.....



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา จักรไชย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะพริกดูโพนสิม



โทรศัพท์ 081-8778708

Email Address:wittaya517@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุพจน์ สุระเพิ่ม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะพริกดูโพนสิม



โทรศัพท์ 084-4326525

Email Address:suphotsuraphearm@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....219.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมกีฬา



### จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุดไม่มิดชิดซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ทำผ้าป่าการศึกษา

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดภารโรง

แนวทางแก้ไข ครูบริจาคเงินจ้างแต่ละปี

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ใช้เงินอุดหนุนทั่วไปจัดซื้อ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอ และงบประมาณมาเป็นช่วงๆ ส่งผลให้บริหารงบประมาณยาก

แนวทางแก้ไข วางแผนตามที่พอจะทำได้ จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียน.....บ้านมะพริกตูโพนสิม.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 2. กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุเป็นของใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 225 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน ครอบคลุม และสังคม	6,000	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติเริ่มจากตนเอง รู้จักการประหยัดใช้สิ่งของ เครื่องใช้ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก ใบงาน.. 2. กิจกรรมการสอนโครงงานนักเรียน	เชิงปริมาณ ปฐมวัย 42 คน นักเรียน ประถมศึกษา 122 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	10,000	โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสอนโดยใช้(Active Learning ) 2. กิจกรรมการสอบระดับชาติ RT NT O-NET LAS	เชิงปริมาณ ปฐมวัย 42 คน นักเรียน ประถมศึกษา 122 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.พัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย 1. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรมแบบฝึกการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ให้ดาว 3. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ ปฐมวัย 42 คน นักเรียน ประถมศึกษา 122 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 61 คน อ่านออกเขียนได้	7,000	แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูมีแบบฝึกพัฒนาการอ่าน เขียน และผู้เรียนอ่านออกเขียน ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ 2. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นเยาวชนที่ดี ของชาติ ด้วยกิจกรรมลูกเสือ	1,000	การเรียนการสอนลูกเสือ- เนตรนารีที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและ ทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	5,000	นักเรียนพิเศษ ได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพและ ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสอน STEM	เชิงปริมาณ ปฐมวัย 42 คน นักเรียน ประถมศึกษา 122 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวและระบบความปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมความปลอดภัย MOE safety center	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสี ขาว และมีระบบความปลอดภัย MOE safety center ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียน และในครอบครัวสังคมที่ดี ห่างไกลยาเสพติด มีระบบความ	1,000	นักเรียนปลอดภัยจากภัย ความเสี่ยงของยาเสพติด นักเรียนได้รับบริการระบบ ความปลอดภัย MOE safety center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย MOE safety center ที่มีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 1. กิจกรรมประกาศรับนักเรียน 2. กิจกรรมระบบข้อมูลสำมะโนประชากร	เชิงปริมาณ เด็กเข้าอนุบาล 2 (นับถึง 16 พ.ศ.) เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 (นับตามปี พ.ศ. ให้ได้ 7 พอดี) ในเขตบริการบ้านโพธิ์สนิม หมู่ที่ 4 บ้านมะพริกหมู่ที่ 5,9 บ้านดู่ หมู่ที่ 6 เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนในเขตบริการเข้า เรียนได้ร้อยละ 100	1,000	ดำเนินการกำกับ ติดตาม เด็กนักเรียน อายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้า เรียน ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 14 ท่าน ได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบ	30,000	เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถให้แก่บุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 14 ท่าน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น บุคลากรทุกคนมีความ รับผิดชอบ	30,000	เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถให้แก่บุคลากร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 14 ท่าน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น บุคลากรทุกคนมีความ รับผิดชอบ	30,000	เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถให้แก่บุคลากร
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวस्तุทางการศึกษา เพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1 – ม.3 จำนวน 183 คน เชิงคุณภาพ	20,000	มีแบบฝึกเสริมทักษะ/คู่มือ เตรียมสอบให้เพียงพอกับ ผู้เรียนในการแข่งขันกับ โรงเรียนเอกชน การติว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		สอบแข่งขันในระดับต่างๆ จัดซื้อและจัดหาวัสดุทางการศึกษา เพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดระบบประกันภายใน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย จำนวน 42 คน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐาน	1,000	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนร้อยละ 81 ร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมที่	1,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาจัดประสบการณ์ เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนร้อยละ 81 ปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรม 12 ประการอย่างสม่ำเสมอเนื่อง จนเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา งานธุรการ ระบบข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนพัฒนาระบบบริหาร จัดการ ธุรการ ข้อมูล สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 1. กิจกรรมเรียนรู้ด้วย ICT 2. กิจกรรมค่าย ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ แสวงหาความรู้ด้วยสื่อ ICT เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการห้อง คอมพิวเตอร์และระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ และนำความรู้ และทักษะ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับบริการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยม บ้าน บริการงานแนะแนว ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน บริการงานแนะ แนว ให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนไม่เกิดปัญหา	1,000	ผู้เรียนได้รับบริการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการเยี่ยม บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับบริการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับบริการงานแนะ แนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และอุปสรรค ที่ส่งผลเสียต่อการเรียนและชีวิตครอบครัว ร้อยละ 100		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถเทียบผลการเรียนได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบรายงานผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	1,000	โรงเรียนมีระบบรายงานผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นักเรียนทุกคนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุเป็นของใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน ครอบครัว และสังคม	6,000	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียงสู่การปฏิบัติเริ่มจากตนเอง รู้จักการประหยัดใช้สิ่งของเครื่องใช้ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย