



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านสมบูรณ์พัฒนา ตำบลกุ้งจาน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 0-8833-44752



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1035430157



EMAIL: kuchanschool2466@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางทิพย์พิศุทธิ์ จันทร์ชุตตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน



โทรศัพท์ 087-4393394

Email Address tip2402@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา
3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น
5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก
7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน
9. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย
11. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กบกับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง
12. โรงเรียนมีเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
13. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
14. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
15. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์ และดูมือถือ
5. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา
7. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน
8. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
9. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดหางบประมาณมาใช้เพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกาจัดการขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ตามปกติ
2. สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง ด้วย
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขออัตรากำลังบุคลากรที่ขาดแคลนและการมีส่วนร่วมจากชุมชน และภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
2. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียน บางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมให้มากขึ้น
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
3. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงาน
4. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
5. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566 เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้
2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไป ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มี การเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอ กับความต้องการ
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ กิจกรรมที่ 1 ปลูกแก้วมังกร กิจกรรมที่ 2 ปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกกล้วยหลากหลายพันธุ์ กิจกรรมที่ 5 เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสหกรณ์ภายในโรงเรียน	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 84 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รัก บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 90		เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรง ไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครูนักเรียน กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 156คน เข้า ร่วมกิจกรรม 100% 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 100%	8,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความสมัครใจ ร้อยละ 90 2.ชุมชนให้การสนับสนุนใน การจัดกิจกรรมร้อยละ 90 อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันปิยมหาราช</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันมาฆบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 11 วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 12 วันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันคริสมาสต์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2.นักเรียนบอกความสำคัญของวันต่าง ๆ ได้ร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนทุกคนสามารถแสดงความรักและเคารพในสถาบันสำคัญของชาติได้</p>		
	<p><u>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนหน้าเสาธง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกลุ่มสีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งปฐมวัย ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>4,500</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง</p> <p>7.2นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4. นักเรียนมาใช้สิทธิหน้าที่ของตนในการเลือกตั้งผู้แทนอย่างเสรี 5. สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย 		<p>ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข</p> <p>7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่อยู่ร่วมกันในโรงเรียน</p>
	<p>โครงการขยะมีค่า พัฒนาคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ธนาคารขยะ จำหน่ายขยะ สร้างมูลค่าของสิ่งของที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้ว</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประดิษฐ์ของใช้และสิ่งของประดับตกแต่งจากเศษวัสดุเหลือใช้</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน จำนวน 156 คน บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน นักการภารโรง 1 คน และร้านสหกรณ์ในโรงเรียน จำนวน 1 	<p>1,000</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความเข้าใจการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 พี่สอนน้องให้ความรู้ในการบริหารจัดการขยะและวิธีการคัดแยกขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากเศษพืช ผัก และเศษอาหารที่เหลือจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>ร้าน มีประสิทธิภาพในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม</p> <p>พร้อมทั้งลดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอย ร้อยละ 85</p> <p>2) นักเรียน จำนวน 156 คน ครู บุคลากร จำนวน 10 คน ชุมชนในเขตบริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน มีการคัดแยกขยะจากต้นทาง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ร้อยละ 90</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 156 คน ครู บุคลากร จำนวน 12 คน ชุมชนในเขตบริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น โดยการทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษขยะ พร้อมทั้งการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ให้ถูก</p>		<p>ประเภท และสร้างควมมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ</p> <p>3. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกให้รู้จักลงมือทำความดีและมีคุณธรรม – จริยธรรม สร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>5. นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขลักษณะ ลดแหล่งก่อโรค ร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ ทศคติที่ดี ในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>2) บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีความสะอาด มีความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัยอย่างถาวร</p> <p>3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีนิสัยรักสะอาด สามารถแก้ปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อม ติดตัวอย่างยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สำรวจตรวจสอบสื่อ IT</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>260,000</p> <p>(งบประมาณจากผ้าป่าเพื่อการศึกษา)</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนและการบริหารได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนงานการเรียนการสอนและการบริหารอย่างเพียงพอ</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 - ทุกหน่วยงานโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	7,349 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.งานสารบรรณได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีวัสดุสำนักงานสนับสนุนงานบริหารและอื่น ๆ อย่างเพียงพอ 3.ระบบงานสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 การเลือกซื้อหนังสือห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ 3 ประกวดหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 แข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม กิจกรรมที่ 5 แข่งขันยอดนักอ่าน กิจกรรมที่ 6 แข่งขันเขียนคำพื้นฐานและเขียนเรียงความ กิจกรรมที่ 7 ประกวดวาดภาพจากการอ่าน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. จัดหา / จัดซื้อหนังสือที่เหมาะสมเข้าห้องสมุด จำนวนอย่างน้อยปีละ 100 เล่ม 2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 92 3. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมได้มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี	10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2) นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความสุขกับการเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ 80 3) นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 3 ครั้ง/ สัปดาห์ 4) นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน / จัดบันทึกข้อมูลความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาลูกเสือ พิธีราชสดุดี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บริการ ICT</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ ค่ายต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และ เสียสละเพื่อส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 	<p style="text-align: center;">84,078</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมให้แก่ครูผู้สอนเด็กพิเศษในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 	<p>1,000</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>- โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับ</p>		<p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น - โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนร่วม สามารถปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนร่วม ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 		<p>คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนระดับประถมศึกษา 156 คน ละ 300 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคและการวัดประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเอกสารหลักฐานบันทึกการวัดผลประเมินผล แบบปพ.5, ปพ.6 แบบปพ.1</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ทดสอบ O-NET, NT, LASS</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่, ระดับท้องถิ่น, ระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 มอบเงินค่าอุปกรณ์เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 10 มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 156 คน - นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียน ระดับ 3 – 4 ร้อยละ 66 <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 66 มีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 – 4 ร้อยละ 66 	<p style="text-align: center;">271,266</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ สูงร้อยละ 5 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 5 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 – 4 ขึ้นไป ร้อยละ 66

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ</u> <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน - ระบบบริหารงานได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน - โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินเผยแพร่แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตามกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร 	<p style="text-align: center;">3,189</p> <p style="text-align: center;">(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในผลผลิตของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การบริหารงานในโรงเรียนได้ มาตรฐานการประเมินคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการและ สมศ. ร้อยละ 85 - ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการ เรียนการสอน		
	โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (ประชารัฐ) โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (ประชารัฐ) กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 156 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 10 คน ด้านคุณภาพ 1. สามารถสร้างการมีส่วนร่วม ของภาคประชาสังคม เพื่อกระตุ้น เศรษฐกิจฐานรากและสร้างความ เชื่อมมั่นให้กับประเทศไทย ร้อย ละ 75 2. สามารถขยายเครือข่าย ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ต่อไป ทุก	1,594 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. สามารถสร้างการมีส่วน ร่วมของภาคประชาสังคม เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐาน รากและสร้างความเชื่อมั่น ให้กับประเทศไทย ร้อยละ 75 2. สามารถขยายเครือข่าย ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ ต่อไป ทุกโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหารการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหาร การศึกษาและประชาชน อย่าง ทัวถึง ร้อยละ 80 3. โรงเรียนให้ความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม ในการเข้ามา มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 90		และประชาชน อย่างทัวถึง ร้อยละ 80 3. โรงเรียนให้ความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ใน การเข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ร้อยละ 90
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>โครงการโรงเรียนสีขาว</u> กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด กิจกรรมที่ 2 การรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม	<u>ด้านปริมาณ</u> - บุคลากรในสถานศึกษา มีความ ตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด - นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.บรรยากาศในห้องเรียนมี ความอบอุ่นเอื้อต่อการ พัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจาก สารเสพติดการพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะ วิวาท 2. บุคคลในโรงเรียนปลอดภัย จากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการ ทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%. - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจานมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสมรรถนะทางกาย กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน กิจกรรมที่ 2 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังโภชนาการ กิจกรรมที่ 4 เฝ้าระวังทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ 5 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 6 ให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านโรคระบาดตามฤดูกาล กิจกรรมที่ 7 ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย กิจกรรมที่ 8 ให้บริการสุขภาพิบาลด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนดูแลและรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายได้ 2.นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนปราศจากโรคทุกคนปราศจากโรคติดต่อ 4.ลดจำนวนนักเรียนที่เป็นโรคในช่องปากได้ร้อยละ 80	19,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี 2.นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ 3.ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนในการเฝ้าระวังสุขภาพ อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 9 กีฬา-กรีฑาภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 10 กีฬา-กรีฑาเครือข่าย</p>	<p>5.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนดูแลและรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายได้ - นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนหญิงปราศจากโรคทุกคน - ลดจำนวนนักเรียนที่เป็นโรคในช่องปากได้ร้อยละ 80 		
	<p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กองทุนสงเคราะห์ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน บุคลากรครูทุกคน วัด ชุมชน ในเขตบริการของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 	<p>1,000</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ และมีเจตคติที่ดีต่อกัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - กิจกรรมที่ โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน และชุมชนได้ปฏิบัติร่วมกันบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80		แก้ไขการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนอาคารประกอบ และบริบท กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดสวนหย่อมและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ 4 เปลี่ยนป้ายชื่อโรงเรียน บริเวณหน้าโรงเรียน 2 ป้าย	เชิงปริมาณ 1. ปลูกไม้ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน เชิงคุณภาพ 1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย	60,000 (งบประมาณจากผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา)	1. จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสมสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. จัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 3. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 4.จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน ให้สวยงาม		4. อาคารเรียนใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) กิจกรรมที่ 1 จัดหาอาหารกลางวัน	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม) ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน	686,400 (งบประมาณจาก อบต.)	1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้ 2. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ครบ - จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพพลโภชนาการลดลง - สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น		
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว กิจกรรมที่ 1 แนะนำพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ประชุม/ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จัดหาทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจานได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 100 % - คณะครูเข้าใจในการดำเนินโครงการ 100 % - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นให้ความร่วมมือ 100 		<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูเข้าใจในการดำเนินโครงการ 100 % - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นให้ความร่วมมือ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งบุคลากรเข้าอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนบุคลากรจัดทำผลงาน ส่งประกวดผลงานดีเด่น</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูเป็นปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนกุ้งจานทุกคน 	<p>7,349</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ - ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ- ครูร้อยละ 90 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมที่ 2 ส่งบุคลากรเข้าอบรม กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนบุคลากรจัดทำผลงาน ส่งประกวดผลงานดีเด่น กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูเป็นปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนกุ้งจานทุกคน	7,349 (งบประมาณจาก สพฐ.)	- ครูร้อยละ 100 มี คุณธรรมจริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ - ครูร้อยละ 90 มีความ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูร้อยละ 90 มีการ แสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ รับฟังความ คิดเห็นใจกว้าง และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน - ระบบบริหารงานได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน - โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินเผยแพร่แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตามกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร 	<p>3,189</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในผลผลิตของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- การบริหารงานในโรงเรียนได้ มาตรฐานการประเมินคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการและ สมศ. ร้อยละ 85- ครูทุกคนมี ความรู้ความสามารถในด้านการ จัดการเรียนการสอน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกลุ่มสีทำความสะอาดบริ เวรโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ปฐมวัย ถึง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง	4,500 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนมีความตระหนัก ถึงความสำคัญของการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4. นักเรียนมาใช้สิทธิหน้าที่ของ ตนในการเลือกตั้งผู้แทนอย่างเสรี 5. สร้างความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย		3. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคมที่อยู่ ร่วมกันในโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน</u> กิจกรรมที่ 1 กองทุนสงเคราะห์ชุมชน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากรครูทุกคน วัด ชุมชน ในเขตบริการของ โรงเรียนให้ความร่วมมือในการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เชิงคุณภาพ - กิจกรรมที่ โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน และชุมชนได้ปฏิบัติร่วมกันบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ชุมชนและโรงเรียนมี ความสัมพันธ์มีเจตคติที่ดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไขการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนรายงานผลการ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเลือกซื้อหนังสือห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประกวดหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 แข่งขันยอดนักอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 แข่งขันเขียนคำพื้นฐานและเขียนเรียงความ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประกวดวาดภาพจากการอ่าน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. จัดหา / จัดซื้อหนังสือที่เหมาะสมเข้าห้องสมุด จำนวนอย่างน้อยปีละ 100 เล่ม</p> <p>2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 92</p> <p>3. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมได้มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี</p>	<p>10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>2) นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความสุขกับการเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>3) นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 3 ครั้ง/ สัปดาห์</p> <p>4) นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน / จัดบันทึกข้อมูลความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สำรวจตรวจสอบสื่อ IT</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน</p>	<p>3.1 เจริญปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>260,000</p> <p>(งบประมาณจากผ้าป่าเพื่อการศึกษา)</p>	<p>1.การจัดการเรียนการสอนและการบริหารได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสื่อเทคโนโลยีสับสนุนงานการเรียนการสอนและการบริหารอย่างเพียงพอ</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 จัดทำวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 - ทุกหน่วยงานโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	7,349 (งบประมาณจาก สพฐ.)	7.1 งานสารบรรณได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 7.2มีวัสดุสำนักงานสนับสนุนงานบริหารและอื่น ๆ อย่างเพียงพอ 7.3 ระบบงานสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารกลางวัน	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม) ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	686,400 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้ 2. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ครบ - จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพพล โภชนาการลดลง - สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสมรรถนะทางกาย กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน กิจกรรมที่ 2 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 3 ฝึกระวังโภชนาการ กิจกรรมที่ 4 ฝึกระวังทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ 5 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 6 ให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านโรคระบาดตามฤดูกาล กิจกรรมที่ 7 ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย กิจกรรมที่ 8 ให้บริการสุขภาพิบาลด้านต่างๆ กิจกรรมที่ 9 กีฬา-กรีฑาภายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนดูแลและรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายได้ 2.นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนปราศจากโรคทุกคนปราศจากโรคติดต่อ 4.ลดจำนวนนักเรียนที่เป็นโรคในช่องปากได้ร้อยละ 80	19,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี 2.นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ 3.ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนในการฝึกระวังสุขภาพ อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 10 กีฬา-กรีฑาเครือข่าย	5.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนดูแลและรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายได้ - นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนหญิงปราศจากโรคทุกคน - ลดจำนวนนักเรียนที่เป็นโรคในช่องปากได้ร้อยละ 80		
	<u>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> <u>และงานแนะแนว</u> กิจกรรมที่ 1 แนะนำพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ประชุม/ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	- นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 6 จัดหาทุนการศึกษา	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น 100 % - คณะครูเข้าใจในการดำเนิน โครงการ 100 % - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ให้ความร่วมมือ 100		- คณะครูเข้าใจในการ ดำเนินโครงการ 100 % - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นให้ความร่วมมือ 100 %
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ</u> กิจกรรมที่ 1 ปลุกแก้วมังกร กิจกรรมที่ 2 ปลุกผักสวนครัวปลอดสารพิษ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกกล้วยหลากหลายสายพันธุ์ กิจกรรมที่ 5 เลี้ยงปลาตุ๋นในบ่อซีเมนต์ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสหกรณ์ภายในโรงเรียน	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 84 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 90		
	โครงการขยะมีค่า พัฒนาคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 ธนาคารขยะ จำหน่ายขยะ สร้างมูลค่าของสิ่งของที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้ว กิจกรรมที่ 2 ประดิษฐ์ของใช้และสิ่งของประดับตกแต่งจากเศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมที่ 3 พี่สอนน้องให้ความรู้ในการบริหารจัดการขยะและวิธีการคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากเศษพืช ผัก และเศษอาหารที่เหลือจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งจาน จำนวน 156 คน บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน นักการภารโรง 1 คน และร้านสหกรณ์ในโรงเรียน จำนวน 1 ร้าน มีประสิทธิภาพในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งลดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอย ร้อยละ 85 2) นักเรียน จำนวน 156 คน ครู บุคลากร จำนวน 10 คน	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความเข้าใจการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท และสร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ 3. นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชุมชนในเขตบริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน มีการคัดแยกขยะจากต้นทาง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ร้อยละ 90</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 156 คน ครู บุคลากร จำนวน 12 คน ชุมชนในเขตบริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น โดยการทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ย อินทรีย์จากเศษขยะ พร้อมทั้งการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ให้ถูกสุขลักษณะ ลดแหล่งก่อโรค ร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ ทศคติที่ดี</p>		<p>กับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกให้รู้จักลงมือทำความดีและมีคุณธรรม – จริยธรรม สร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา ในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>5. นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2) บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มี ความสะอาด มีความสวยงาม ร่ม รื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย อย่างถาวร 3) นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และชุมชน มีนิสัยรัก สะอาด สามารถแก้ปัญหาขยะ และสิ่งแวดล้อม ติดตัวอย่าง ยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)



โรงเรียนชุมชนกุ้งจาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ