



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗



โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว



โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110



โทรศัพท์ : 089-844-5403



Website :

www. https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1035430171



EMAIL:

E-MAIL : KKK_SCHOOL@HOTMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัญชา คำชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว



โทรศัพท์ 089-844-5403

Email Address : bbcmaster6940@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางอาภาพร วรรณสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว



โทรศัพท์ 081-935-2991

Email Address lekklar@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....342.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนตั้งอยู่พื้นที่ในตัวอำเภอ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีเข้าถึงได้ง่าย
2) โรงเรียนมีรูปแบบบริหารจัดการศึกษาแบบ KHAM MODEL มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็น



จุดที่ควรพัฒนา

1) การบริหารจัดการ มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก เช่น พละ , ดนตรี การงานอาชีพ เป็นต้น ครูและบุคลากรยังปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเพียงบางส่วน ไม่ครบถ้วน ขาดการควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามขั้นตอนและกระบวนการทางการบริหาร ตามรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2) สถานที่ไม่เพียงพอและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทำห้องปฏิบัติการต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปัญหาด้านพื้นที่ของสถานศึกษาเล็ก ไม่เอื้ออำนวยในการจัดทำห้องปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้ เช่น ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารต่างๆ
3. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนน้อย

แนวทางแก้ไข หาวิธีระดมทรัพยากรทางการศึกษาหลายๆด้านทั้งการของบประมาณจากภาครัฐ เอกชน ชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และขอความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดครูในบางวิชาเอก เช่น พละ , ดนตรี, การงานอาชีพ
2. คณะครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ไม่มีนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งคณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และจัดครูเข้าสอนที่มีความถนัดด้านวิชาเอกที่ขาด เช่น ครูที่ถนัดเล่นกีฬา จัดให้สอนวิชาพละ เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจในบางประเด็น เช่น ผลสัมฤทธิ์ O-NET เป็นต้น
2. ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
 3. การจัดสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านที่ยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เป็นต้น จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มากที่สุด

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับจากทางราชการไม่เพียงพอที่จะพัฒนาโรงเรียนทั้งในด้านวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายใน สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
2. ปัญหาด้านบุคลากรที่ทำงานพิเศษ การเงินพัสดุ ไม่มีเวลาว่างในการทำเอกสารเนื่องจากสอนเกือบเต็มเวลา และมีพิเศษอื่นๆ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และจัดเวลาสอนให้ครูที่ทำงานพิเศษพัสดุ-การเงินได้มีเวลาทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวกับการเงิน-พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย ใฝ่ดี ชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาของตนนับถือ 2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและ	8,000 บาท	1. นักเรียนมีความภูมิใจ รักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามของไทย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญถึงความสำคัญและการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญของชาติ 3. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ 4. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 4. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ 5. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมได้อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะการ ประยุกต์ใช้การจัดการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ จัดการเรียนการสอน	7,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตยในสังคม 2. ครูและนักเรียนมีช่องทาง ในการจัดการเรียนรู้ การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และกิจกรรมตามรูปแบบ ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระในระดับชั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ได้เรียนมาดียิ่งขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 	<p>180,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาพื้นฐานมากขึ้น นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับ โรงเรียน ระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเหมาะสมกับระดับชั้น นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย นักเรียนชอบอ่านหนังสือเพื่อศึกษาหาความรู้และสามารถอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาไทย นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการที่ดีขึ้นในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกลานที่ กิจกรรมอบรมจากวิทยากรท้องถิ่น 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้และเกิดจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น 	8,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนค้นพบคุณค่าภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับวิถีของชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ได้ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด นำมาซึ่งคุณภาพที่สงบสันติสุขของบุคคล ชุมชนและชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ กิจกรรมจัดซื้อสื่อเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีผลการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาในระดับผ่าน ครูผู้สอนระดับชั้นที่มีเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้มีพัฒนาการเกี่ยวกับการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ครูสามารถนำสื่อการสอนไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีสื่อเสริมช่วยสอน สำหรับนักเรียนที่บกพร่องสอนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อเด็ก 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพจากครูผู้สอน</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p>		<p>ความ บกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลายสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	7,000 บาท	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีช่องทางในการจัดการเรียนรู้ การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		<p>แลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมตามรูปแบบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริการสุขภาพและอนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมบริการสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมงานอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันโรค และดูแลรักษาสุขภาพด้วยเองได้</p>	6,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีสุขแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการป้องกันโรค และดูแลรักษาสุขภาพด้วยเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี		3. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความเอาใจใส่ดูแลในการเลี้ยงดูบุตรหลาน 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปะดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุขต่างๆและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคมตลอดไป และนักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความชื่นชมต่อศิลปะและดนตรี กล้า	2,000 บาท	1. ทราบถึงสภาพปัญหาของเด็กและสามารถช่วยเหลือเด็กตามสภาพปัญหานั้นๆ ได้ 2. ลดช่องว่างระหว่างผู้ปกครองกับครูทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองของเด็ก 3. ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาและหาวิธีป้องกันปัญหาร่วมกันอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะและดนตรี กล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาอย่างเต็มที่เต็มตามศักยภาพ		แสดงออกเข้าร่วมกิจกรรม ทางกีฬา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับความ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการ อบรม หรือผลงานเพื่อเก็บเข้า แฟ้มประวัติของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับ การพัฒนาตนเอง ตลอดจนเจต คติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเอง นำ ผลจากการอบรมมาใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้เรียน 2. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติ หน้าที่เต็ม กำลังความสามารถ	20,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ และ ประสบการณ์เกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอนที่ ใหม่ๆ มาปรับกระบวนการ สอนของตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับประโยชน์ การพัฒนาตนเองของครู ทำ ให้การจัดการศึกษามี คุณภาพ และได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม หรือผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเอง นำผลจากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้เรียน 2. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็ม กำลังความสามารถ	20,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนที่ใหม่ๆ มาปรับกระบวนการสอนของตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับประโยชน์ การพัฒนาตนเองของครู ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เป็นผู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ ตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่อ ครอบครัว ต่อสังคมและ ต่อ ประเทศชาติ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในตนเอง และมี ความชื่นชมต่อ การแสดง พฤติกรรมของความซื่อสัตย์สุจริต	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต 2. นักเรียนเห็นประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มี ความซื่อสัตย์สุจริตใน ชีวิตประจำวันอย่าง สม่าเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเพจ facebook โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีเพจทาง facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	3,000 บาท	- โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทาง facebook สักคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ	7,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามารถใช้แท็บเล็ต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง 2. ครูและนักเรียนมีช่องทางในการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และกิจกรรมตามรูปแบบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปะดนตรี และ กีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม การป้องกัน และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาโดยวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุขต่างๆและมีความสุขใน การดำรงชีวิตในสังคมตลอดไป และนักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความ ชื่นชมต่อศิลปะและดนตรี กล้า แสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาอย่างเต็มที่เต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	1. ทราบถึงสภาพปัญหาของ เด็กและสามารถช่วยเหลือ เด็กตามสภาพปัญหานั้นๆ ได้ 2. ลดช่องว่างระหว่าง ผู้ปกครองกับครูทำให้เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครองของเด็ก 3. ครูและผู้ปกครองร่วมกัน แก้ปัญหาและหาวิธีป้องกัน ปัญหาร่วมกันอย่างเป็น ระบบ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ศิลปะและดนตรี กล้า แสดงออกเข้าร่วมกิจกรรม ทางกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ อาชีพในการหารายได้ระหว่าง เรียนอย่างน้อย 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิตได้และนักเรียนมี ทักษะอาชีพในการหารายได้ ระหว่างเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพใน การหารายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย 1 อาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**