

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านดู่ทุ่ง ตำบลดู่ทุ่ง อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 085-6825768



Website :

<https://www.dootungkhambon.go.th>



EMAIL:

dkb22255 @gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกำจัด แสนจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน



โทรศัพท์ 085-6825768

Email Address : Kamjad@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย ทั้งด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะอาชีพ
- 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- 3) นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
- 4.) ครู ุทิศตนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่ จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 5) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ มีการจัด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สะอาด ถูก สุขลักษณะ และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ เพียงพอ มีความเหมาะสมตามความศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน
- 6) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสะดวก และชุมชน ร่วมดูแลโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ ให้สูงขึ้น
- 2) สถานศึกษานำนักเรียนออกไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อสืบสานประเพณีท้องถิ่น สร้าง ความสำนึกรักบ้านเกิด สำนึกรักชุมชน
- 3) ขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา เช่น นักการภารโรง ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหา โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน มีสภาพเก่า ชำรุดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. หอประชุมโรงเรียน อาคารประกอบและห้องเรียนพิเศษยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องดนตรี ห้องภาษา ห้องคุณธรรม

แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณจัดสรรเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจัดผ้าป่าสามัคคี ระดมทรัพยากร ช่วยสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. “คืนครูให้ห้องเรียน” ภาระงาน ความซ้ำซ้อนในการประเมิน ซึ่งเป็นภาระใหญ่ของครู ทั้งงานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ ซึ่งงานเหล่านี้ทำให้ครูออกนอกห้องเรียน ทำให้บั่นทอนหน้าที่หลักคือการสอนของครู
2. ขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา เช่น นักการภารโรง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมตัดสินใจในการจัดการะงานตามความสามารถและศักยภาพของตนเองหน่วยงานต้นสังกัดลดภาระงานอื่นๆของครู
2. ขอจัดสรรอัตราบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนมีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss Recovery)

2.นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

3.ผลกระทบจากปัญหาเด็กเกมหรือติด Social network

แนวทางแก้ไข 1. ผู้บริหาร ครู ร่วมกันถอดบทเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss Recovery)

2.สร้างความตระหนักและความสำคัญการวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติแก่นักเรียน

3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนนำ Social network ประยุกต์ใช้ในการเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active learning และกิจกรรม ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (game based learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน พัฒนาบริบทสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดผ้าป่าสามัคคี ระดมทรัพยากร ช่วยสนับสนุนในการ พัฒนาการศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ราชการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและวันพ่อ 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่ . 3. กิจกรรมวันนสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ,ความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 95มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัวระดับดีขึ้นไป 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว	5,000	1.นักเรียนร่วมกันชำระรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทย 2.นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนในระดับดีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งมอบคนดีสู่สังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร . 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยโรงเรียน 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 95 นำหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนามากลมเกลียวจิตใจให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้รักและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยระดับดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและWIFI 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 4.กิจกรรม นิเทศทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 2.โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของ เว็บไซต์และจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5,000	1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3.มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ		
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครู เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	.1.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานการศึกษา ของสมศ. และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการร ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ Lass 5. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน “หนังสือ เล่มเล็ก”	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ การอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการ อ่าน มีจินตนาการ ผ่านกิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน และ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้นไป	6,000	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และ เขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬา - กรีฑาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ ร่าย กายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา	80,000	1. นักเรียนสุขภาพ ร่ายกาย แข็งแรงสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	หาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่ายกายแข็งแรง สมวัย มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป		2. นักเรียนมีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยกาปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ	3,500	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และผู้นำท้องถิ่น 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 6. กิจกรรมผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา 	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรเอกชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้อง บริบทของโรงเรียนและความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตรงตามวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติ และสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 		<p>ทุกผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตรงตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ และสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้การ ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ 1. กิจกรรม กิจกรรมเวทีคนเก่งด้าน ศิลปหัตถกรรมและวิชาการ 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะภายนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะภายใน สถานศึกษา 4. กิจกรรม แข่งขันโครงการรักษ์ ภาษาไทย 5. กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถ ร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะ ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของ ตนเอง มีความมั่นใจ มีความกล้า แสดงออก และได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	25,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพของตน 2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดง ความสามารถของตน 3. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะทาง ร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 1. กิจกรรมการอบรมการเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดต่อ/โรคระบาด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาคำรู้ ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิต ใน	7,000	1. นักเรียนสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีความสุขในการ เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการอบรมป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องใน “วันต่อต้านยาเสพติดโลก”	ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่ายกาย แข็งแรงสมวัย มีทักษะ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป		3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างความสร้างความร่วมมือระหว่าง กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 3. กิจกรรมจัดหาและให้ทุนการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาตาม ศักยภาพของตน และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา	2,500	นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงในการศึกษาตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางสถานศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน 2. ครูและบุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานของ สถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทาง สถานศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารงาน บุคคลที่มีคุณภาพ โดยครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบ บริหารงานในระดับดีขึ้นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารงาน บุคคลที่มีคุณภาพ ทำให้ครูและ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีความสุขใน การปฏิบัติงาน	3,000	1.โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานบุคคลที่มี คุณภาพ 2.มีระบบบริหารงาน บุคคลที่มีคุณภาพ ทำให้ครู และบุคลากรปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ความสุขในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร 4. กิจกรรมขยะทองคำ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน บ้านดู่ทุ่งคำบอน	-	เพื่อให้ครูและนักเรียนนำ หลักทวาทพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอนเป็นแหล่งเรียนรู้		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดู่ทุ่งคำบอน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 3.จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ คลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ	1,000	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอ านาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		4. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา 5. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน	2,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 	-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บันทึกลับความดี 2. กิจกรรม นักเรียนจิตอาสา 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จัดทำ จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนในเว็บไซต์ และช่องทางแอปพลิเคชันต่างๆ เฟส facebook โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับ ดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแอปพลิเคชัน facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร		โรงเรียนมีช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	เชิงปริมาณ นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้ เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 80	1,000	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการใช้ คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		และสามารถนำเอาความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน วิชาอื่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความ สะอาดร่างกาย) 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 6. การจัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ 7. การปรับปรุงห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพในทุกๆด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนได้รับการบริการและ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย	5,000	1 นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลภาวะโภชนาการ ดูแล สุขภาพเบื้องต้น มีความรู้ใน การดูแลสุขภาพเบื้องต้น สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนสุขภาพ ร่ายกาย แข็งแรงสมวัยนักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม. 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการ	3,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วม สนกการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามความถนัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมของนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนโดย คำนึงถึงความแตกต่างของ นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ นำเอาสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่แปลกใหม่และนักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานและ เกิดการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือก หรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่ สนใจเป็นประโยชน์ต่อตนเอง</p>		<p>ความสนใจ โดยมีครูคอยให้ คำแนะนำปรึกษาและ อำนวยความสะดวกสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนต้องการให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>4 เพื่อกิจกรรมการวัด ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 1.กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 3.กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นเป็นแนวดำเนินการจัดการศึกษาแก่นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรท้องถิ่นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้สร้างงานสร้างอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัตินำไปสู่ความสำเร็จ	2,000	1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นอยู่เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนได้มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับสภาพปัญหา เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น และ ความต้องการของนักเรียนและ ชุมชน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี แนวทางดำเนินการจัดการเรียน การสอน การประเมินผลหรือ ตัดสินว่าผู้เรียนได้บรรลุ จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรหรือไม่</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพทาง การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ หลักสูตรกำหนด</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ ปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมการทำน้ำพริกนรก และน้ำพริก ปลาร้าทรงเครื่องระดับ ม.1-ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ น้อมนำ 85 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านการฝึก ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p>	10,000	โรงเรียนน้อมนำหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ โดยการฝึกทักษะ อาชีพเฉพาะทาง เสริมสร้าง ทักษะชีวิตและการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ป.1-ม.3 3. กิจกรรมสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ป.4-ม.3	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะการทำงาน และได้รับ ประสพการณ์ด้านงานอาชีพตาม ความเหมาะสมกับช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ ปฏิบัติผ่านการฝึกทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ทำงาน และได้รับประสพการณ์ ด้านงานอาชีพตามความ เหมาะสมกับช่วงวัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพสุจริต และนักเรียน ประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความถนัด อย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ		ให้แก่นักเรียน และนักเรียน ทุกคนได้รับการฝึกทักษะ อาชีพตามความถนัดและ ความสนใจเหมาะสมกับ ช่วงวัย

