



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110



โทรศัพท์ : 089-2828291



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1035430170](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1035430170)



EMAIL:

Lumpuk.wankru2503@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรศิลป์ โคตรมนตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)



โทรศัพท์ : 089-2828291

Email : Warasi28@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวมะลิลา แสงภักดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู



โทรศัพท์ : 080-1564532

Email : Malilakippy@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายเกษมศักดิ์ ปราบณรงค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู



โทรศัพท์ : 083-0705890

Email : nayroi_seesom@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 874 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...51.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....38.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีพื้นที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ การจราจรสามารถทำได้สะดวกสบาย
- 2) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เพียงพอต่อนักเรียน และสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนมีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ห้องเรียน Mini English Program
- 4) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลายทั้งด้าน วิชาการ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 3) การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่รวดเร็วทันสมัย
- 4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 5) การนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพอาคารสถานที่เก่า/ทรุดโทรม โดยเฉพาะห้องน้ำ เนื่องจากระยะเวลาการใช้งานที่ยาวนาน
2. ความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากการยกเลิกเวรยามรักษาความปลอดภัย
3. บริเวณสถานศึกษามีอาคารและเนื้อที่กว้าง มีจำนวนปริมาณนักเรียนค่อนข้างเยอะ ส่งผลต่อคุณภาพการรักษาความสะอาดและปริมาณขยะขยะในโรงเรียน มีบุคลากรสนับสนุนไม่เพียงพอในการดูแล

แนวทางแก้ไข

1. ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา /ภาคีเครือข่าย /ร่วมระดมทุนในการหางบประมาณในการสร้างบูรณะ/ตกแต่งอาคารสถานที่ และการขอความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัย
2. รัฐจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพิ่มเติม และทดแทน ที่จะเกษียณไป

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การประมาท/เลินเล่อ ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย ตามที่กฎหมายกำหนด
 2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล generation x -y-z ของบุคลากรในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุมชี้แจง กำชับ กำกับ กำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการรักษา กฎระเบียบวินัยของข้าราชการในสถานศึกษา
 2. ส่งเสริมการรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข มีการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและพัสดุบางรายการมีความล่าช้า เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวนมากหลายรายการ

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงบประมาณ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่รวดเร็วและถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. กิจกรรมการบันทึกความดี 3. กิจกรรมของหายได้คืน 4. กิจกรรมขยะเพิ่มมูลค่า 5. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย 6. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	60,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และหลักคุณธรรมพื้นฐาน 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนนำหลักคุณธรรมมาประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยมีคณะกรรมการนักเรียน บริหารงานกิจกรรมนักเรียน ในวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของหลักการ ประชาธิปไตย		ส่วนรวม การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบวินัยของกลุ่ม/ โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียน การสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม ประกันคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ เข้าใจให้ความร่วมมือการจัด	10,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ 2. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ 3. รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 2. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 3. กิจกรรมประกวดนักอ่าน 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้น</p>	400,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย นักเรียนมีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมกีฬา - กรีฑาภายใน	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่าเริงกาย แข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง และมี ทักษะชีวิตในระดับดีขึ้น		3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงระดับประถมศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน ต่างๆ อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	7,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ 2. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักตนเองมากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ตามหลักสูตร
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของ นักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถร้อย ละ 95 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ	50,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถของตน และได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน		2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดง ความสามารถของตน 3. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ดีสำหรับผู้เรียนทุกคน 2. บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ประทับใจผู้ใช้ประโยชน์ และผู้พบเห็น 3. มีลานกีฬาที่ช่วยพัฒนาทักษะ การเล่นกีฬาของผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น	100,000	1. ครูและนักเรียนทุกคนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ขึ้น 2. สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของโรงเรียนเอื้อ และเป็นแหล่งเรียนรู้ น่าดู น่า อยู่ น่าเรียน นำทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. พื้นที่ทุกตารางเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนและครูมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	7,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 2. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาและรู้จักตนเองมากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนอนุบาล ลุมพุก (วันครู 2503) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เช่น อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล</p>	<p>145,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้พัฒนางานในวิชาชีพตนเอง บุคลากรมีความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ บุคลากรมีความพร้อมและกระตือรือร้นอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู 2503) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เช่น อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล	145,800	1. บุคลากรได้พัฒนางานในวิชาชีพตนเอง 2. บุคลากรมีความรู้ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ 3. บุคลากรมีความพร้อมและกระตือรือร้นอยู่เสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กิจกรรม การปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11,500	1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสูงขึ้น 2. สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน 3. ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และชุมชนได้เรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียน และชุมชนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมประกันคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามเกณฑ์ 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ 3. รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็น ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต		3. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน สร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ facebook, Line 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับ ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศจาก ทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่เป็นประโยชน์	20,000	ผู้ปกครองได้รับข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศจากทาง โรงเรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการให้มีสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 มีห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 70 โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนอนุบาลลุ่มพุก (วันครู 2503) ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p>	<p>50,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>3. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p>4. บุคลากรได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี (วันครู 2503) สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพกายสุขภาพจิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	7,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 2. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักตนเองมากขึ้นสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมประกันคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัด	10,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามเกณฑ์ 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ 3. รongรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปฎิ บัณญ์ รักรัษ (นำหมักจากใบไม้) 1. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ภายในบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัยรู้จักรับผิดชอบ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาที่พบเห็นได้	20,000	1. นักเรียนได้ความรู้และได้เรียนรู้และศึกษาวิธีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. นักเรียนได้ทราบแนวทางในการแนะนำเกษตรกรให้หันมาใช้สารที่ผลิตจากธรรมชาติ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

