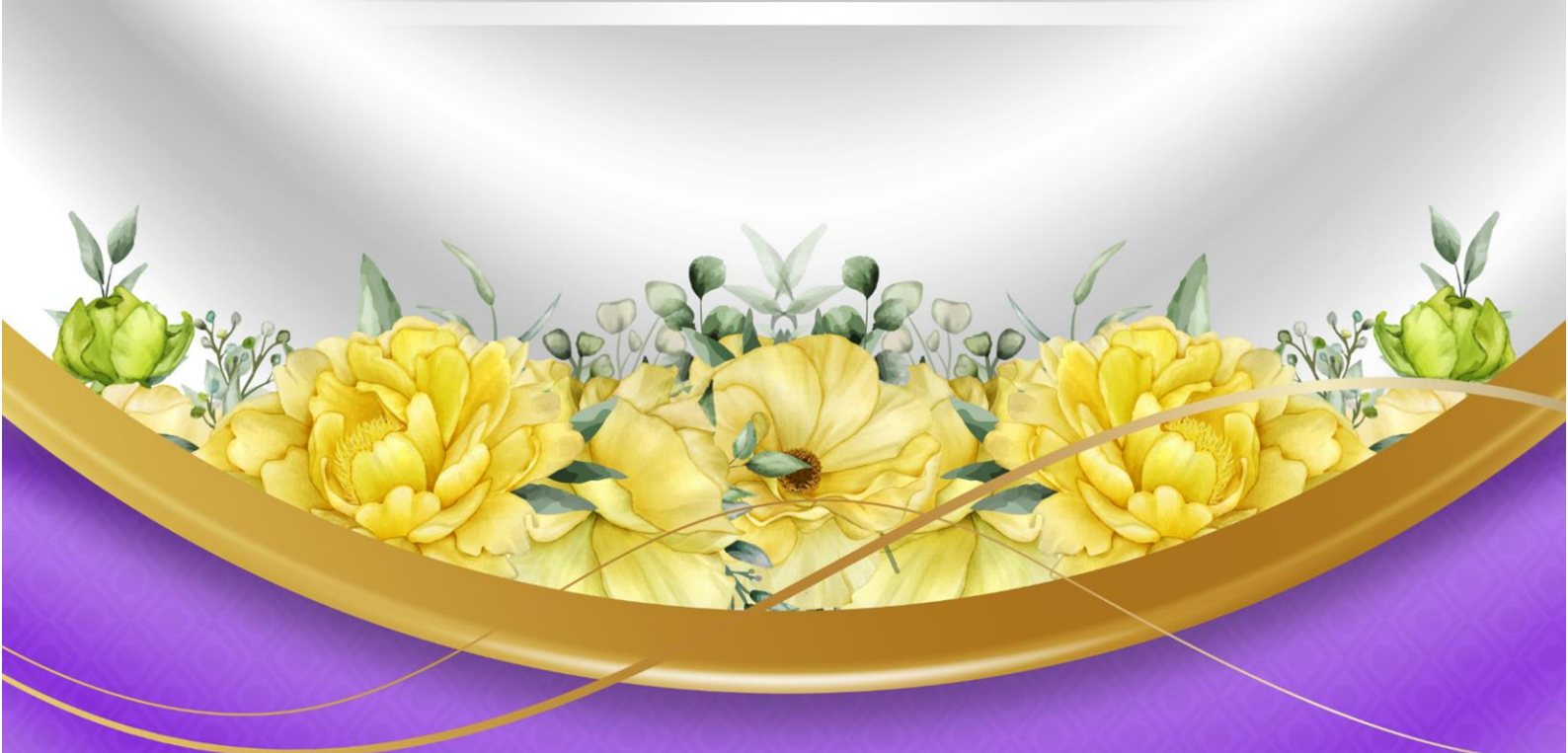




# แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



## โรงเรียนบ้านแจ่งน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๒ ตำบลค้อเหนือ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 081-5486247



Website :

<https://www.xxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: [jangnoi2023@gmail.com](mailto:jangnoi2023@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพฤติชัย เรืองวัฒนภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม  
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้จ้อย



โทรศัพท์ : 081-5486247

Email Address : Poo2187@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา    โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา    โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนําร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....16.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....3.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินยดี
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กมีอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองสูงกว่า
- 4) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
- 5) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด อย่างชัดเจน
- 6) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
- 7) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) โรงเรียนมีไม่ความพร้อมและมีความขาดแคลนโดยเฉพาะกำลังครูผู้สอนที่มีไม่ครบชั้น
- 2) โรงเรียน ขาดการสนับสนุน ส่งเสริม การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้เสริมความเข้าใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 4) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 6) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
- 7) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

**แนวทางแก้ไข** ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก  
โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน  
และประสานความร่วมมือจากชุมชน และทุกภาคส่วน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก  
เกินไป

**แนวทางแก้ไข** สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา  
ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนไม่กล้าพูดแสดง  
ความคิดเห็น นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น และจัดกิจกรรมที่  
กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในระเบียบการ  
จัดซื้อ จัดจ้าง งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจน และการใช้งาน  
ระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือ  
ระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับการ  
อบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแจ้แงน้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรม</b> ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนคุณธรรม <b>กิจกรรม</b> 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ 3. โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความ เป็นมาของชาติและปฏิบัติตามตาม ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของ ชาติและปฏิบัติ ตนตามระบอบ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน <b>กิจกรรม</b> 1.ทำความเข้าใจกับเนื้อหาหลักสูตร 2.จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร 3.พัฒนาบุคลากรอบรมจัดทำหลักสูตร 4.จัดทำสาระของหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษาและบริหาร จัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมี โครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	2,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้าง หลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่ กำหนดให้มีในหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนได้ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและ บริหารจัดการใช้หลักสูตรให้ เหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาห้องสมุด (ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน) <b>กิจกรรม</b> 1.ประกวดอ่านร้อยแล้ว ร้อยกรอง 2.จัดมุมหนังสือมุมสบาย 3.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> จัดหนังสือทุก ๆ ประเภทให้เป็นหมวดหมู่ มีหนังสือที่มีความหลากหลายสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการของผู้เรียนรู้	2,000	1.โรงเรียนมีการจัดหนังสือให้เป็นระบบ 2.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย สามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <b>กิจกรรม</b> 1.ลูกเสือ 2.ทัศนศึกษา 3.กีฬา ๔.ฝึกอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ทัศนศึกษา กีฬา และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่าง มีความสุข	15,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b> ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้รับเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 60</p> <p>ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้และแข่งขัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	2,000	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสีขาว น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน</p> <p><b>กิจกรรม</b> จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาดระดับ ดีมาก</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	2,000	<p>1.ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาด</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน</li> <li>2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย</li> <li>3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ</li> <li>4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี</li> <li>5.เยี่ยมเยือนครอบครัวของบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย</li> <li>2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ</li> <li>3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร <b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน</li> <li>2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย</li> <li>3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ</li> <li>4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี</li> <li>5.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ส่งบุคลากรเข้ารับการ ประชุมอบรมพัฒนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัด อย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไป ศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย</li> <li>2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ</li> <li>3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรม</b> ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นำมาปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>กิจกรรม</b> จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่จำเป็นของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1,000	1. คณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษา ประถมศึกษา  <b>กิจกรรม</b> ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 90 %  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา	3,000	1.การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต <b>กิจกรรม</b> 1.เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 2.ตอบปัญหาการป้องกันการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ความรู้เข้าใจ และเล็งเห็น ความสำคัญของการ ต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้าน การทุจริต	1,000	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล <b>กิจกรรม</b> สร้างสรรค์ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่าง น้อยคนละ ๑ รายการ/ปีการศึกษา	1,000	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>กิจกรรม</b> 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุก คน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. การแนะนำนักเรียน 4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> พัฒนาคูณภาพชีวิตในทางที่ดีของ นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สังคม	1,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ท่วงถึง และตรงตาม สภาพ ปัญหา 2.ได้รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหาของผู้เรียนและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครองกับ โรงเรียน 3.ได้รับทราบแนวทางแก้ไข ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ กิจกรรม</b> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.ลูกเสือ 2.ทัศนศึกษา 3.กีฬา 4.ฝึกอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด ทัศนศึกษา กีฬา และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความ เสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่น ได้อย่าง มีความสุข 2.เกิดแรงบันดาลใจและความคิด สร้างสรรค์ในการอยากประกอบ อาชีพที่ตนชื่นชอบ	15,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ นำประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

