

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านดงบัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านดงบัง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองคู
อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000
โทรศัพท์ : 0844961832
E-mail : db430064@gmail.com

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดงบัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านดงบัง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองคู อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 084 496 1832



Website :-



EMAIL: db430064@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปณณธร บุญอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงบัง



รูปภาพผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์0844961832.....

Email Address : pannathorn98@gmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนมีความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 - 2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
 - 3) สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนควรใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Activities- Based Learning (ABL) : การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นพื้นฐาน
 - 2) ครูผู้สอนควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
 - 3) สถานศึกษาควรสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการจัดทำ Best Practice หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพการใช้งานมานานหลายปี อาจทำให้มีจุดที่ทรุดโทรม นักเรียนส่วนมากไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา จึงทำให้เกิดภาวะขาดคนดูแลอย่างต่อเนื่อง บางรายมีฐานะยากจนจึงทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง

แนวทางแก้ไข : รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานมีความปลอดภัย ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว ให้มีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : บุคลากรบางส่วนขาดแรงจูงใจในการทำงาน ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ยังใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบเดิม ๆ ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

แนวทางแก้ไข : ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาความรู้ใหม่ ติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้เกิดความสบายใจว่าไม่ได้ทำงานอย่างโดดเดี่ยว สร้างแรงจูงใจในการทำงานที่หลากหลาย เช่น ชมเชย รางวัล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ขาดเทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประสานงานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข : โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเอง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายยังขาดความต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการที่ชัดเจนแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถที่จะดำเนินการได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการ การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข : แผนงานโครงการในแต่ละปีการศึกษาควรกำหนดให้เหมาะสม ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุม บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณและการตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านดงบัง.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมความเป็นไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีดงบัง 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมยุวชนรักสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 5. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงบังทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักชาติ รักความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รักชาติ รักความเป็นไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรักชาติ รักความ เป็นไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ รัก ความเป็นไทย 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี 4. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมสืบสานงานประเพณีในชุมชน 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมคืนสู่เหย้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญ ของชุมชน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน รู้จักสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น 3. นักเรียนรักษาวัฒนธรรม สืบสานประเพณีใน ท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในอนาคต	6,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. นักเรียนร่วมกันรักษา วัฒนธรรม สืบสานประเพณี ในท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรัก สามัคคี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมรายงาน SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคน “เก่ง ดี และมีความสุข”
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน 2. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ข่าวสาร</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมนิสัยการอ่านของนักเรียน ผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ห้องสมุดเป็นสถานที่เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>สมบูรณ์สำหรับส่งเสริมการอ่านของนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>3. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>3. 2. นักเรียนทุกคนศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีประสบการณ์จริงและประยุกต์ใช้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างหลากหลายและพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็น ประโยชน์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสถานที่</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเต็มศักยภาพ</p>		ท่องเที่ยว
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษา พิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างความเข้าใจการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและ นักเรียนพิการทางร่างกายได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p>	5,000	<p>1. เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษและ นักเรียนพิการเรียนรวมได้เข้า เรียนในโรงเรียนและมีการ จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. โรงเรียนจัดการศึกษาให้แก่ เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพสอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 ทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ในสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และจัดหาสื่อเกมฝึกทักษะ กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และจัดหาสื่อเกมฝึกทักษะ ๔. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ จัดทำสื่อภาษาอังกฤษ ๕. กิจกรรมเสริมทักษะในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๖. กิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียน ปฐมวัย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กำหนด ๒. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น 3. นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการตามหลักสูตร กำหนด		ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ความสามารถและเต็ม ศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ น่าทำงาน 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 4. กิจกรรมจัดหาระบบกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีสีสนสดใส ร่มรื่น สะอาด มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	15,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ หลากหลาย นักเรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสุขและ ปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสีสนสดใส ร่มรื่น สะอาด หลากหลายแหล่ง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน 1. กิจกรรม ครอบคลุมไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1 1. อาหารกลางวันในโรงเรียน 1 2. อาหารเสริม (นม) 1 3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 1 4.ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนบ้านดงบังทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงบังที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพออย่างมีคุณภาพ	-	1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพออย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม การอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำประสบการณ์ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด	20,000	1. คณะครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง 2. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และมีความสุขมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมเยี่ยมบุคลากรและครอบครัวที่ ป่วย 2. กิจกรรมรวมงานศพบุคลากรและ ครอบครัวเสียชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มี ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจที่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันสามารถปฏิบัติงานๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตาม มาตรฐานตำแหน่ง	2,500	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพและมีมาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมรายงาน SAR	2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานตำแหน่ง 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น คนที่ “เก่ง ดี และมี ความสุข”
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน 1. กิจกรรมกิจกรรมต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมต้นกล้าความดี 3. กิจกรรมต้นกล้าความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุก คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุก คน ได้รับประสบการณ์จริงและนำความรู้มา	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบ มีวิถีพอเพียง มี ความสุจริต มีความ รับผิดชอบ และปลอด อบายมุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมสืบสานงานประเพณีในชุมชน 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมคืนสู่เหย้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญของชุมชน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. นักเรียนรักษาวัฒนธรรม สืบสานประเพณีใน	6,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. นักเรียนร่วมกันรักษาวัฒนธรรม สืบสานประเพณีในท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรัก สามัคคี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในอนาคต		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษานักเรียน 3. กิจกรรมการรับนักเรียน 4. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูทุกคนประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและช่วยส่งเสริม นักเรียน ในด้านอื่น ๆ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 3. ครูดูแล ชี้นำ และ แนะนำนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		พัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ 2. กิจกรรมค่ายขนมไทย ไร่เทียมทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ปลูกผักสวนครัวที่แปลง เกษตร 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การทำขนมไทยจาก วิทยากรท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้	7,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

