



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
โรงเรียนบ้านเด็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านเด็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านเด็ด ตำบลเด็ด อำเภอเมืองยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โทรศัพท์ : 0872615656



Website : <http://http://school.obec.th/b>



EMAIL: D35010028@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายพิทยา อุตรา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโผ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านเด็ด



โทรศัพท์: 0930789595

Email Address: pitutara@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



**จุดเด่น** นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีโครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่ายวิชาการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โครงการงานคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาห้องน้ำสะอาด ตลอดจนการหาแนวทางการพัฒนาการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ



**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรระบุนวัตกรรม กระบวนการที่ครูใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กและควรเขียนผลการดำเนินงาน ระบุร่องรอยการดำเนินงาน ผลการประเมิน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึง การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กที่สถานศึกษากำหนด นำผลการดำเนินงานไปเผยแพร่ให้แก่ผู้ปกครอง ต้นสังกัด หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ อาจจะในรูปแบบของการประชุม การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ต้นสังกัด หน่วยงานต่างๆ ต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ประชาสัมพันธ์หลายฝ่าย ทั้งผ่านนักเรียน ทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และจดหมายถึงมือผู้ปกครองโดยตรงสำหรับการประชุมและร่วมกิจกรรมต่างๆ

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา**

1. ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
2. ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

**แนวทางแก้ไข**

จัดสรรบุคลากรตำแหน่งและเพียงพอ มีธุรการโรงเรียน จ้างภารโรงเพื่อลดภาระครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

#### แนวทางแก้ไข

กระจายงานให้ครูผู้รับผิดชอบทำอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนงาน สรุปรงานเป็นระยะๆ เพื่อหารือแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากร มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเด็ด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันพ่อและวันแม่ 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส, ปีใหม่และวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	7,500	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้กล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณและวัฒนธรรมไทย 4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมศิลปะและดนตรี 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็ดมีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็ดมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็ดรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90	49,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็กรู้จัก สัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ ที่พระคุณร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็กรู้จัก วินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็กรู้จัก ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็กรู้จัก เสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็กรู้จัก สัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ ที่พระคุณ</p>		<p>เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มี จิตอาสา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำรายงาน SAR</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมรายงานคุณภาพผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถาน ศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง</p>	<p>2,000</p>	<p>1) บุคลากรโรงเรียนบ้านเด็กรู้ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p>		<p>2) โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2566</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม RT/NT/ONET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ	1,000	1 การพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบ งานทะเบียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2 ระบบการจัดการดูแล ถูกต้อง สามารถตรวจสอบ ค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>4. กิจกรรมศิลปะและดนตรี</li> <li>5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>6. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดมีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดมีวินัย มีความรับผิดชอบ</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดมีความซื่อสัตย์สุจริต</li> </ol>	49,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</li> <li>2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็ตรู้จัก เสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเด็ตรู้จัก สัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ ที่พระคุณ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับ การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ พัฒนาการ ของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตทางสังคม	2,000	1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ สนองต่อพัฒนาการของเด็ก แต่ละบุคคลภายใต้บริบททาง วัฒนธรรมและวิถีชีวิตทาง สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม</p> <p>3 นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>		<p>3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมวันพ่อและวันแม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้าง</p>	<p>7,500</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้กล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมวันวิชาการ</p> <p>6. กิจกรรมวันคริสต์มาส,ปีใหม่และวันเด็ก</p>	<p>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเดิดมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนหนองบ้านเดิดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %</li> <li>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</li> <li>2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p>		
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น		2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจ้างครู 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมใน ด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมคิด เป็นร้อยละ 100	70,000	1. ครูสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สาระ เกี่ยวกับอาเซียนได้ 2. ครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ สาระอาเซียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมในด้านวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ครูในโรงเรียนมีหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระเกี่ยวกับอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องสาระเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>6. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู 80% ขึ้นไป สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู 80% ขึ้นไป สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p>

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมจ้างครู</li> <li>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมในด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมในด้านวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ครูในโรงเรียนมีหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระเกี่ยวกับอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องสาระเกี่ยวกับอาเซียน</li> <li>โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู 80% ขึ้นไป สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สาระเกี่ยวกับอาเซียนได้</li> <li>ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระอาเซียนได้</li> <li>ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</li> <li>ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</li> </ol>
---	--	--	---------------	---

		2. ครู 80% ขึ้นไป สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและงานบริหารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	23,000	1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2 นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม
	2. ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ	5,000	1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

		<p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>		
	<p>3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวิสัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>	<p>22,500</p>	<p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ และมีการพัฒนาวิสัยเชิงบวกในห้องเรียน</p>

	<p>4. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ</p>	<p>เชิงปริมาณ                      1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านงานสารบรรณ                      2. การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ                      เชิงคุณภาพ                      1. งานสารบรรณ มีระบบรวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>15,000</p>	<p>งานธุรการมีระบบระเบียบรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>5. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ                      1 จัดสรรงบประมาณตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับภารกิจได้ร้อยละ 100                      2. การรับ-ส่งหนังสือติดต่อกับหน่วยงานต้นสังกัดได้ร้อยละ 100                      3. จัดสรรพัสดุใช้สอยตามภารกิจของงานได้ร้อยละ 100                      เชิงคุณภาพ                      1. พัฒนาระบบงานธุรการการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. การบริหารงานธุรการการเงินและพัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                      2 ระบบการจัดการดูแลถูกต้อง สามารถตรวจสอบค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p>

4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนหนองบ้านเด็ดเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มี การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด</p>



		มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ของนักเรียน 1. โครงการ อย.น้อย 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ของแกนนำ อย. น้อยสามารถดำเนินงานคุ้มครอง ผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชนได้ อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน อย. น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์ สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. แกนนำ อย.น้อยสามารถ ดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค ในโรงเรียนและชุมชนได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียน อย.น้อยมีความรู้ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ สามารถเลือกซื้อเลือกบริโภค ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่

		<p>ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียน อ ย.น้อย สามารถดำเนินกิจกรรม อ ย.น้อย ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม อ ย.น้อยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว</p> <p>3. นักเรียน อ ย.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ ย.น้อยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	--	---	--	---

<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

