



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นางลักขณา แสงทองทิพย์
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 100 หมู่ที่ 1 ตำบลหัวเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 089-949-2715 huamuangschool@gmail.com



Website : <https://shorturl.asia/tnBcF>



EMAIL: huamuangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลักขณา แสงทองทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหัว



โทรศัพท์ 089-949-2715

Email Address : Lakhana2508@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 117 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีการเจริญเติบโตสมวัยมีสมรรถภาพทางร่างกาย สมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัยหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชอบและตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ชื่นชอบต่อธรรมชาติ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย รู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ มีวินัย ความเป็นมิตรชอบ รื้อถอนรอยยิ้ม สามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย สามารถจำสิ่งต่างๆได้ เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เกมภาษา
5. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย มีความรู้พื้นฐานสมวัย
6. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ”ยิ้มง่าย ไหว้สวย“



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
2. ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารขาดความชัดเจนและเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการในรายละเอียดของ หลักสูตร จำนวนครูไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ขาดการจัดที่พักรักษาสำหรับเด็กป่วยแยก เป็นสัดส่วน ห้องส้วมยังไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก
4. นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
5. นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
6. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติขาด ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
7. ขาดแคลนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ความปลอดภัยของสถานศึกษา
 2. การดูแลอาคารสถานที่ รักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อม
 3. การหักของกิ่งไม้ที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน
 4. บุคคลภายนอกเข้า – ออก โรงเรียนได้ง่าย

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทั่วถึง
 2. เปิด – ปิดประตูรั้วโรงเรียนเป็นเวลา
 3. ซ่อมแซม ป้องกัน ทำรั้วประตูทางขึ้นอาคารเรียน
 4. ขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลความปลอดภัย
 5. ตัดกิ่งไม้ใกล้สายไฟ หรือใกล้อาคารเรียน
 6. มีจุดทิ้งขยะ และช่วยกันรักษาความสะอาด

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ปัญหาด้านทัศนคติไม่ลงรอยกัน
 2. การรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในเรื่องการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย
 3. ส่งเสริมการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. ขาดจิตวิทยาในการพูดกับนักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้แสดงความคิดเห็น คิดต่าง วิเคราะห์ เสนอความคิดหลากหลายมุมมอง และฝ่ายบุคคลก็ควรวิเคราะห์และประเมิน เพื่อเป็นมติเดียวกันลดการเกิดความขัดแย้ง
 2. ส่งเสริมการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. จัดอบรมเรื่องจิตวิทยา นักเรียนทุกคนมีความแตกต่างกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
 2. ขาดการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) (NT) ยังต่ำ
 4. นักเรียนสมาธิสั้น เรียนรู้ช้าไม่เหมาะสมกับวัย
 5. มีการให้รายงานกิจกรรม/โครงการต่างๆที่นอกจากงานการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพิ่มขึ้น
 2. จัดอบรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
 3. มีการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 4. ประสานงานหน่วยงานแพทย์เพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก แล้วมีการส่งเสริมพัฒนาตามความต้องการที่เหมาะสมกับนักเรียน
 5. งดภาระการรายงานต่างๆที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาขาดความต่อเนื่อง
 2. ภาครัฐได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ต้องใช้ จำเป็นจริง

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
 2. รับผิดชอบต่อสิ่งของจากชุมชน หรือคณะครูออกงบเพื่อจัดโครงการให้ลุล่วงไปด้วยดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 1. กิจกรรมสวมชุดผ้าไหมประจำถิ่น 2. กิจกรรมปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นเช่น การสืบสานประเพณีบั้งไฟ 3. กิจกรรมปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี เช่นการเข้าวัด การไหว้ การกตัญญู	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง และดำรงซึ่งความเป็นไทย 2.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3นักเรียนมีความรักเชิดชูสถาบันหลักของชาติ	10,000	1.นักเรียนมีความภูมิใจรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย 2.นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ 3.สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางปฏิบัติกิจกรรม	2,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม 2.นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนร่วม ร้อยละ 99</p> <p>2. จัดกิจกรรมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา นักเรียนใช้สิทธิและเสรี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าใจระบบประชาธิปไตย</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใดอย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ</p>		3. นักเรียนสามารถเข้าใจถึงสิทธิเสรี แบบประชาธิปไตยได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการ</p>	10,000	.1 ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมครูสอนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย 2. กิจกรรมนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาความรู้ 3. กิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมต่างๆที่จำเป็น 4. นักเรียนรู้ทันมิจอาชีพในรูปแบบใหม่ๆ 	<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>.2 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนรู้ทันมิจอาชีพได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเรียนการสอน หาข้อมูลต่างๆ</p>		<p>จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 .นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สร้างสรรค์</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2.กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ 3.กิจกรรมเสียงสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80</p>	<p>8,000</p>	<p>1นักเรียนตระหนักเห็น . และความสำคัญของการอ่าน การเขียนและการฟังมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนตระหนักเห็นและ . ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 .นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3นักเรียนมีทักษะในการ . แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>2นักเรียนสามารถนำ . ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3นักเรียนมีทักษะในการ . แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5นักเรียนเห็นถึง . ความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายต่างๆ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองร้อยละ 95 2.นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานจัดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง และสนับสนุนการเรียนรู้</p>		<p>ตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 90 นักเรียนจำนวน 117 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อารมณ์สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้น บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่าง มีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมด้านวิชาการและด้านต่างๆที่นักเรียนสนใจ 2. กิจกรรมค้นหาความถนัด รู้จักตัวเอง 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถบอกความถนัดความชอบของตนเองได้ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถบอกความถนัดความชอบของตนเองได้ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันวิชาการ หรือศึกษาต่อได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถรู้โทษของยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 80	20,000	ความปลอดภัยของสถานศึกษามาจากพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมนักเรียนโทษของยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ กิจกรรมตรวจกระเป๋านักเรียนเป็นประจำ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน 	<p>2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย 		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 90 นักเรียนจำนวน 117 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร 3.กิจกรรมการบริหารจัดการอัตรากำลัง 4.กิจกรรมประชุมประจำเดือน 5.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู 1.กิจกรรมอบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษาให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม 2.กิจกรรมประชุมประจำเดือน 3.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมเพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ส่งผลให้บริหารจัดการบุคคลมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการมีจิตสำนึกที่ดี ส่งผลให้บริหารจัดการบุคคลมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมแผนบริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 2. ดำเนินการตามแผนสถานศึกษา อย่างเรียบร้อย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การดำเนินงานบริหารแผนและงบประมาณของโรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง ถูกระเบียบมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	50,000	การดำเนินการงานบริหารแผนและงบประมาณของโรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง ถูกระเบียบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทุกคน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โรงเรียนไม่มีโครงการ/แผนงาน ขึ้นอยู่กับการสั่งการของเขต			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมวิชาป้องกันต้านทุจริต 2. กิจกรรมอบรมการทุจริตทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น	10,000	1.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสร้างเสริมกิจกรรมสุจริตเช่น สหกรณ์ โรงเรียน	<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>3.นักเรียนสามารถระบุ การทุจริตรูปแบบต่างๆได้ และร่วมกันป้องกัน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p>		<p>ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมชุมชนได้รับข่าวสารจากสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คนในชุมชนได้รับข่าวสารต่างๆจากสถานศึกษา ร้อยละ 100</p>	2,000	1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครบคลุมให้กับผู้บริหาร ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมเพจโรงเรียน	2. ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลอื่น รับรู้ข่าวสารผ่านเพจโรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์		บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานภายนอก ได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา และมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมครูสอนโดยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย 2. กิจกรรมนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาความรู้ 3. กิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมต่างๆที่จำเป็น 4.นักเรียนรู้ทันมิจอาชีพในรูปแบบใหม่ๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3.นักเรียนรู้ทันมิจอาชีพได้ เชิงคุณภาพ	10,000	1.ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ เช่น การเรียนการสอน หาข้อมูลต่างๆ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก ระดับชั้น ร้อยละ 100 ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ร้อยละ 90 นักเรียนจำนวน 117 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนได้ ครูประจำชั้นติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนได้โดยตรงและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมด้านวิชาการและด้านต่างๆที่นักเรียนสนใจ 2. กิจกรรมค้นหาความถนัด รู้จักตัวเอง 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถบอกความถนัดความชอบของตนเองได้ ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถบอกความถนัดความชอบของตนเองได้ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันวิชาการ หรือศึกษาต่อได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียน 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนมะนาว 2. กิจกรรมปลูกกล้วย 3. กิจกรรมปลูกผัก 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีทักษะการ เรียนรู้ด้านการงานอาชีพร้อยละ 88 2. นักเรียนได้รับประทาน ไข่ไก่ผักและผลไม้ปลอดสารพิษ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันจากผลผลิตของ โรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการปลูกผักเลี้ยงไก่	10,000	1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับ มอบหมาย 2. นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ในการปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อ รับประทานเอง 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปต่อยอด เป็นอาชีพในอนาคต เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ