



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโนนยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านโนนยาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านโนนยาง ตำบลพระเสาร์ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130



095-6020785



https://thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=35103048



โรงเรียนบ้านโนนยาง



airkop26@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนาวงศ์ เลาะหะนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยาง



โทรศัพท์ 095-6020785

Email Address: rattanawong9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความชำนาญด้านการเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- 3) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ต้องปรับปรุงในบางกลุ่มสาระ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
3. ควรมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลกำจัดการศึกษาและกำชับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา
.....

แนวทางแก้ไข
.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสาขาวิชา สำหรับจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมหางบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรที่มีความ
เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำโดยเฉพาะ
วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข 1. อบรมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น งบประมาณในการจ้างครูเนื่องจากมีครูไม่ครบ
ชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่า และชุมชน
เพื่อหางบประมาณเพิ่มเติมมาบริหารจัดการศึกษา เช่น จากการจัดผ้าป่า
เพื่อการศึกษา

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง
งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจนและการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วย
ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับการ
อบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง ได้แสดงความเคารพ มีสัมมาคารวะแบบถูกต้องกาลเทศะ นอบน้อม ถ่อมตนไม่ว่าจะเป็น การกราบไหว้ พระ ไหว้บิดา มารดา ไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้เพื่อนๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง มีความรู้และเข้าใจถึงที่มา	4,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น และมี ความสนุกสนาน 4. นักเรียนทุกคนกล้าแสดง ความสามารถของตนเอง ตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ปฏิบัติจริง ทำจริง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		
	<p>ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมโรงเพราะเห็ดฟาง</p> <p>2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมขยะทองคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ</p>	<p>2,500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทาง การศึกษา ผู้ปกครอง และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนยางเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>หน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตรงทุกเช้า 2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>4.1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice</p>	<p>เรื่องแนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจน สอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>		<p>2. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต</p> <p>4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>3. กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับเด็ก</p>	11,000	<p>1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อุปกรณ์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน ครูอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด ประสบการณ์ของครูผู้สอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ ครูประจำชั้น อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และเด็กปฐมวัย		และปฐมวัยทุกคนทุกชั้นเรียน
	<p>ชื่อโครงการ ประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมการสร้างเครื่องวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมการรายงานการจัดประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริง</p> <p>2. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย</p> <p>3. ครูนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>	1,500	<p>1. ครูทุกคนวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง 2. ครูนำผลจากการวัด ประเมินผลมาปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการรายงานผลจากการจัดการเรียนรู้ 4. ครูมีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของส่งเสริมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ Las 5. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค/ปลายปี 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ค้นคว้าจากห้องสมุด 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อสอน เสริม</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อ สอนเสริมได้ทุกคน 2. นักเรียนและประชาชนในชุมชน เป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้ทุกคนและมีทักษะ พื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้นไป		5. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬา - กรีฑาภายใน 2. กิจกรรม ทักษะการอ่านแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ ร่ายกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่ายกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป	20,000	1. นักเรียนสุขภาพ ร่ายกายแข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรม จัดเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม 2. กิจกรรม ฝึกทักษะการอ่านนักเรียนพิเศษเรียนรวม 3. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวมแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 95 มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย	3,000	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชา 8CS กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และคำคม ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความสามารถ ร้อยละ 95 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตน นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรม วันลอยกระทง 	<p>ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้น</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดหาและให้ทุนการศึกษา 2. กิจกรรม รับนักเรียน 3. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p>	3,000	นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางสถานศึกษา กิจกรรม ศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน ครูและบุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ โดยครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ ทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>		<p>3. ครูและบุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการโรงเพาะเห็ดฟาง 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมขยะทองคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”</p>		หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90</p> <p>2. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงาน ที่ได้มอบหมาย</p>	0	<p>1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกราย มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้แก่ครูตามกรอบ ภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการ ประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้และการพัฒนา ครู เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงาน รับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)	500	1. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพภายใน มีการ ประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมี คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการภายในตามภาระ กลุ่ม งาน 4 กลุ่มงานเป็นไป ตาม มาตรฐานการศึกษา ของ สม ศ. และมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า 2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึก รักผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่นพับ วารสาร ฯลฯ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเสียงตามสายให้ความรู้แก่ประชาชน และหน่วยงานอื่น รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร	1,500	1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ อย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูสามารถสร้างพัฒนา นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพสร้าง โอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อม ทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการ เด็ก ตามสภาพจริง และน าผล การประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนยาง เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ ได้อย่าง มีความสุข	0	
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมโรงเพาะเห็ดฟาง 2. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมขยะทองคำ	ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	3,000	เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แหล่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้ นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่ ก หนด และ/หรือ 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



