

โรงเรียนบ้านขาม



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต๑



โรงเรียนบ้านขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๒ ตำบลคูเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๓๕๗-๒๘๐๔



Website : -



EMAIL: Bankhamschool๗๙@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวรัชชัญญา ดำริวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม

โทรศัพท์ : ๐๙๓-๓๕๗-๒๘๐๔

Email Address : ka-num-ping@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๓๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยดี
 - ๒) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
 - ๓) โรงเรียนขนาดเล็กมีอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองสูงกว่า
 - ๔) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
 - ๕) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด อย่างชัดเจน
 - ๖) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
 - ๗) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - (๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
 - (๘) นักเรียนมาเรียนทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) โรงเรียนมีไม่ความพร้อมและมีความขาดแคลนโดยเฉพาะกำลังครูผู้สอนที่มีไม่ครบชั้น
 - ๒) โรงเรียน ขาดการสนับสนุน ส่งเสริม การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
 - ๓) โรงเรียนขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้เสริมความเข้าใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ๔) ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนตามความถนัดและวิชาเอกของตน
 - ๕) อาคารและสถานที่ ปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน และทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ จำนวนครูมีน้อย ทำให้โรงเรียนรับภาระหนักในการหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณบางประเภทยังไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านขาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑,๐๐๐	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา ๒. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๓. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน กิจกรรม ๑. โรงเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความเป็นมาของชาติและปฏิบัติตามตาม ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม ๑.ค่ายวิชาการ ๒.จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร ๓.พัฒนาบุคลากรอบรมจัดทำหลักสูตร ๔.จัดทำสาระของหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ที่สอนน้องรักการอ่านसानสู่ฝัน (ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน) กิจกรรม ๑.กิจกรรมหนุนน้อยยอดนักอ่าน ๒.จัดมุมหนังสือมุมสบาย ๓.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน ร้อยแก้ว ร้อยกรอง ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ จัดหนังสือทุก ๆ ประเภทให้เป็นหมวดหมู่ มีหนังสือที่มีความ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีการจัดหนังสือให้เป็นระบบ ๒.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย สามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		หลากหลายสามารถค้นคว้าได้ ตามความต้องการของผู้เรียนรู้		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม ๑. ลูกเสือ ๒. ทักษะศึกษา ๓. ชุมนุม ๔. ผีกออาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ทักษะศึกษา ชุมนุม และผีกออาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความ เสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่น ได้อย่าง มีความสุข	๑๕,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ๑. ส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. ค่ายวิชาการ ๓. การอบรม o-net, NT, RT	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ ๖๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้และแข่งขัน	๔,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		และตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว นาคู น่ายู่ น่ายเรียน น่ายทำงาน กิจกรรม ๑. ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ มีผลการ ๙๐ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาดระดับ ดีมาก ๒. ร้อยละ ของผู้มีส่วน ๙๐ ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีเยี่ยมมาก เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	๘,๐๐๐	๑. ร้อยละ มีผลการ ๙๐ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาด ๒. ร้อยละ ของผู้มีส่วน ๙๐ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร กิจกรรม ๑. ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน ๒. หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย ๓. ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ ๔. ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี ๕. เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร	เชิงปริมาณ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ๓. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ	๓,๐๐๐	๑. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร กิจกรรม ๑.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการ ปฏิบัติงาน ๒.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย ๓.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ ๔.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครู ได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี ๕.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร	เชิงปริมาณ ส่งบุคลากรเข้ารับการ ประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัด อย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไป ศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบ วินัย ๒.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ๓.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจ และสุขใจ	๒,๐๐๐	๑. บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในทางที่ดี
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทาง พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจ ให้ความร่วมมือ และเอาใจใส่ต่อการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		๒. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ๓. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่จำเป็นของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านขามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	๑.คณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านขามเรือดอนเรือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคน และ	๔,๐๐๐	๑.การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๙๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและเกิดความพึงพอใจ</p>
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑.เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒.ตอบปัญหาการป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีความรู้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้าน การทุจริต</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นักเรียน มีความรู้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่าง น้อยคนละ ๑ รายการ/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้	๒,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการ เรียนรู้
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ๑.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง ๒.การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุก คน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๒.การคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๓. การแนะนำนักเรียน ๔.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในทางที่ดีของ	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ท่วงถึง และตรงตาม สภาพ ปัญหา ๒.ได้รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหาของผู้เรียนและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครองกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สังคม		โรงเรียน ๓.ได้รับทราบแนวทางแก้ไข ปัญหาพร้อมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม ๑.ลูกเสือ ๒.ทัศนศึกษา ๓.กีฬา ๔.ฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด ทัศนศึกษา กีฬา และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความ เสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่น ได้อย่าง มีความสุข ๒.เกิดแรงบันดาลใจและความคิด สร้างสรรค์ในการอยากประกอบ อาชีพที่ตนชื่นชอบ	๗,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะ เป็นคนมีระเบียบวินัย มี ความเสียสละ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ นำประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

