

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราชบุรีสามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 158 ตำบลกุดน้ำใส อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35160



โทรศัพท์ : 082-716-9682



Website: <http://35103504.thaischool.in.th>



Email: bansangschoolkw@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรจบ นันทวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ : 082-716-9682

Email Address: nantawong2521@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียนจำนวน 102 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นตามแผนที่วางไว้
- 3) การเข้ามาใช้สถานที่ภายในโรงเรียนของชุมชน
- 4) การขาดแคลนบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงบริบทอาคารสถานที่ต่างๆให้สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม จัดห้องเรียนให้สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด ทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อหางบจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสื่อ นวัตกรรมในการจัดสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณส่วนตัว เข้าอบรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้เพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อจ่าย

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำเงินมาพัฒนาโรงเรียน และจัดหาครูเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวันสำคัญ 1(กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (2กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (3วันพ่อแห่งชาติ - ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE - เกษตรเพื่อชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ออมเพื่อชีวิต 	<p>1.1 ปริมาณ</p> <p>1)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน</p> <p>3)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>1.2 ด้านคุณภาพ</p> <p>1)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ - ส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัย ในโรงเรียน - โรงเรียนวิถีพุทธ - สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และภาวะ ความเป็นผู้นำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องาน อาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิต สังคมที่ดี 6) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมที่ดีขึ้น 7) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 8) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด อดออม 9) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 10) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ รู้จัก 	<p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย มีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย และมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค้นหาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>11) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีเหตุผล มีความพอเพียง</p> <p>12) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน มีความรับผิดชอบ</p> <p>13) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจและรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>14) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละช่วยเหลืองานส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - พัฒนาทักษะการทำงานและรักการทำงาน - พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดการเรียนร่วม - ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราษฎร์สามัคคี) ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2) มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้ง</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p>	<p>ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3) มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>4) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5) ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>ที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - พัฒนาทักษะการทำงานและรักการทำงาน - พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดการเรียนร่วม - ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>7) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มี</p> <p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาสีสัมพันธ์ - เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม ชุมนุม และไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่โรงเรียน จัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องาน อาชีพ</p> <p>2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย</p> <p>4) นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่าง และความคิดเห็น</p> <p>5) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคมที่ดี</p> <p>6) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมที่ดีขึ้น</p> <p>7) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน</p>	<p>5,000</p> <p>4,000</p> <p>25,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษากำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>8) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด อุดออม</p> <p>9) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>10) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน.ใฝ่เรียนรู้ รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>11) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีเหตุผล มีความพอเพียง</p> <p>12) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน มีความรับผิดชอบ</p> <p>13) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจและรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>14) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละช่วยเหลืองานส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>15) นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>16) นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละอดทน และสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- จัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสังข์ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ 1) งานเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) งานเรียนร่วมมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานได้ 3) นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล 4) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	งานเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงาน นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - พัฒนาทักษะการทำงานและรักการทำงาน - พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดการเรียนร่วม - ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย	2,000 2,000 5,000 5,000 1,000 2,000 1,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>7) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>		<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>- ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3</p> <p>4) นักเรียนทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p>4,000</p> <p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยความปลอดภัยและนักเรียนมีห้องเรียนพอเพียงทั้งการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) นักเรียนทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป 6) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมส่งเสริมสุขภาพตามที่โรงเรียนกำหนด 7) นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 8) นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง 9) อาคาร สถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้มีสภาพน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและมีผลดีต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ		กิจกรรมการเรียนการสอนและอาคารเรียนประกอบโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน - ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	151,614 000,1 499,200 2,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงใจในโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		<p>เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ประชาคมอาเซียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู มีการพัฒนาตน นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร		สู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู มีการพัฒนาตน นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร	10,000	1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการออมเพื่อชีวิต อยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดการศึกษาดูงาน 3. จัดหางบประมาณในการใช้จัดการเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 100	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่อย่างพอเพียงไม่มีหนี้จากการนำงบประมาณส่วนตัวไปใช้ในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแทนการใช้บส่วนตัวของครู	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง		กิจกรรมการเรียนการสอน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อจ้างครู	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ร้อยละ 100 ห้องเรียนทุกห้องมีครูครบชั้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ชัดเจนมีครูครบชั้น	20,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีบุคลากรที่เพียงพอและมีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการหาครูให้ครบชั้นและคืนครูสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีหน้าที่อบรมและสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข เชิงคุณภาพ ครูมีความสุข นักเรียนมีความรู้ เป็นคนดีของสังคม	20,000	ครูมีเวลาให้นักเรียนเต็มที่ มีเวลาพัฒนาสื่อและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสังข์ใต้เรียนหลักสูตรต้านทุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริต	2,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงการนำหลักสูตรการต้านทุจริตไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	3,000	โรงเรียนมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนที่รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการศึกษาไร้พรมแดน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย	3,000	นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนเฉพาะในห้องเรียน การศึกษาเกิดขึ้นได้ทุกหนแห่ง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาด้านต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นคุณค่าของการเรียนและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	2,000	1. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่ประสบปัญหา จะทำให้นักเรียนที่มีปัญหาลดน้อยลง 2. นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านเชาว์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จัก รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น ควบคุมอารมณ์ของตนเอง สามารถใช้หลักเหตุผลในการลดความขัดแย้ง และจัดการกับปัญหาและอารมณ์ได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป</p> <p>4. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		<p>ปัญญา (IQ)</p> <p>ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย ปราศจากสารเสพติด เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในโรงเรียน และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>4. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p> <p>6. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>7. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	มีกิจกรรมปฏิบัติ ดังนี้ 1)กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาพอเพียง -ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลา -ฐานการเรียนรู้การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ผล -ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ -ฐานการเรียนรู้การปลูกมะนาวในท่อ ซีเมนต์ -ฐานการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำว้า อินทรีย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น และได้รับประสบการณ์ตรงทางการ ประกอบอาชีพ 2.นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางการประกอบอาชีพ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้นำทักษะและประสบการณ์ ทางการประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้กับ การดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองใน อนาคต	35,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถสร้าง นวัตกรรม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ตามมาตรฐาน การศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสังข์(ศรีเมืองราชบุรีสามัคคี)