



โรงเรียนบ้านยางน้อย

แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านยางน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านยางน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลบึงแก อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 061-0288802



Website :

<https://www.facebook.com/BanyangnoySchool/>

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชินทร จันละบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย

โทรศัพท์ : 061-0288802

Email Address : terychanlabut@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....40.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบบริหารงานดี
 - 2) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
 - 3) โรงเรียนขนาดเล็กมีอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองสูงกว่า
 - 4) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
 - 5) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด อย่างชัดเจน
 - 6) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
 - 7) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
 - 8) นักเรียนมาเรียนทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีความพร้อมและมีความขาดแคลน โดยเฉพาะกำลังครูผู้สอนที่มีไม่ครบชั้น
 - 2) โรงเรียน ขาดการสนับสนุน ส่งเสริม การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
 - 3) โรงเรียนขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้เสริมความเข้าใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - 4) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณ โรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน และทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ จำนวนครูมีน้อย ทำให้โรงเรียนรับภาระหนักในการหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนไม่กล้าพูด แสดงความคิดเห็น นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจน และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับ การอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยางน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 2,000 | 1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ 3. โรงเรียนคุณธรรม | เชิงปริมาณ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความเป็นมาของชาติและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติ | 2,000 | นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ตนตามระบอบประชาธิปไตย | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน กิจกรรม 1.ทำความเข้าใจกับเนื้อหาหลักสูตร 2.จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร 3.พัฒนาบุคลากรอบรมจัดทำหลักสูตร 4.จัดทำสาระของหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น | 2,000 | 1. โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องสมุด (ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน) กิจกรรม 1.ประกวดอ่านร้อยแล้ว ร้อยกรอง 2.จัดมุมหนังสือมุมสบาย 3.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย | เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ จัดหนังสือทุก ๆ ประเภทให้เป็นหมวดหมู่ มีหนังสือที่มี | 2,000 | 1.โรงเรียนมีการจัดหนังสือให้เป็นระบบ 2.มีหนังสือที่มีความหลากหลาย สามารถค้นคว้าได้ตามความ ต้องการของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ความหลากหลายสามารถ ค้นคว้าได้ตามความต้องการ ของผู้เรียนรู้ | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม 1. ลูกเสือ 2. ทักษะศึกษา 3. กีฬา ๔. ฝึกอาชีพ | เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด ทักษะ ศึกษา กีฬา และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความ เสียสละ อยู่ร่วมกับคน อื่นได้อย่าง มีความสุข | 10,000 | นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะ เป็นคนมีระเบียบวินัย มี ความเสียสละ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ นำประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ |
| 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ การแข่งขันความเป็นเลิศและ ทักษะทางวิชาการนักเรียน กิจกรรม ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกรายการที่โรงเรียนกำหนด | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับ เตรียมความพร้อมเพื่อการ แข่งขันทักษะ ทักษะการร้อยละ 100 2.นักเรียนได้ร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการร้อยละ 60 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้และแข่งขัน | 2,000 | 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง 2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และตอบสนองความสามารถ ทางวิชาการและความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว นำดู นำอยู่ นำเรียน นำทำงาน กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ มีผลการดำเนินการ 90 ตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาดระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 90 มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง | 10,000 | 1. ร้อยละ มีผลการ 90 ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาด 2. ร้อยละ ของผู้มีส่วน 90 เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร กิจกรรม 1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการ ปฏิบัติงาน 2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครู ได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร | เชิงปริมาณ ส่งบุคลากรเข้ารับการ ประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัด อย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไป ศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบ วินัย 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจ และสุขใจ | 5,000 | 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน 2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี |
| <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> | <p>ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</p> | <p>3,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> | | <p>2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
| <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่จำเป็นของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านอย่างน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> | <p>1,000</p> | <p>1.คณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบากเรือตอนเรือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาประถมศึกษา กิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 90 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา | 5,000 | 1.การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและเกิดความพึงพอใจ |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรม 1.เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 2.ตอบปัญหาการป้องกันการทุจริต | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้าน การทุจริต | 1,000 | นักเรียน มีความรู้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | เชิงปริมาณ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่าง น้อยคนละ ๑ รายการ/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้ | 1,000 | ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียน | เชิงปริมาณ 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุก คน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. การแนะแนวนักเรียน 4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | 1,000 | 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตาม สภาพ ปัญหา 2.ได้รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหาของผู้เรียนและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในทางที่ดีของนักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม | | ระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน 3.ได้รับทราบแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | | โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | | โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม 1.ลูกเสือ 2.ทัศนศึกษา 3.กีฬา 4.ฝึกอาชีพ | เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด ทัศนศึกษา กีฬา และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความ เสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่าง มีความสุข 2.เกิดแรงบันดาลใจและความคิดสร้างสรรค์ในการอยากประกอบอาชีพที่ตนชื่นชอบ | 20,000 | นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสาร**

