



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองเป่า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองเป่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองเป่า หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งนางโกล อำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี 35000



โทรศัพท์ : 064-9566919



Website : www.thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=35101155



EMAIL: nongpao@yst1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปัญญา จันทร์หอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป่า



โทรศัพท์ 064-9566919

Email Address panya.pock08@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....104.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....9.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ชุมชน มีความพร้อมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้านงานจักสาน



จุดที่ควรพัฒนา ครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน มีชั้นเรียน 8 ชั้นเรียน แต่มีครูที่ได้รับการจัดสรร เพียง 6 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพสังคมที่เปลี่ยนไป ผู้ปกครองมีเวลาน้อย ไม่เอาใจใส่ดูแลนักเรียน ทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรม

แนวทางแก้ไข เพิ่มความเข้มข้นการดำเนินการตามระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ข้าราชการครูบริจาคเงินเพื่อจ้างครูมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนถูกปล่อยปละละเลยในการส่งเสริมด้านวิชาการจากผู้ปกครอง ทำให้มีผลการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือกันกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สืบเนื่องจากครูไม่ครบชั้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจ้างครู แต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในส่วนนี้

แนวทางแก้ไข คณะครูร่วมกับบริจาคเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเป่า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความยั่งยืน 1. กิจกรรม สร้างศูนย์เรียนรู้ 2. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรม สร้างห้องเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1 แห่ง 2. จัดกิจกรรมเพื่อสนองพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ข้อ โดยเน้นข้อที่ 2 ตามบริบทของชุมชนและ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ห้องฐานการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	60,000	1. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1 แห่ง 2. จัดกิจกรรมเพื่อสนองพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ข้อ โดยเน้นข้อที่ 2 ตามบริบทของชุมชนและโรงเรียน จำนวน 3. กิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรม. พัฒนาหลักสูตรรายวิชา การป้องกัน การทุจริต 3. กิจกรรม บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมหน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ทุกรายวิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ มีผลการประเมิน ด้านมีความสุจริต รู้หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>1.หลักสูตรได้รับการ ปรับปรุง 2.ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านความสุจริต รู้หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ระดับ 3 ขึ้น ไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม.พัฒนาครูยุคใหม่ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและส่งเสริมการ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ เสียทุกภาคส่วน</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ครูมีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้เข้ากับ บริบทและนักเรียน 2. ผู้บริหารส่งเสริมความ ร่วมมือของผู้มีส่วนได้เสีย</p>

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 2. กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมห้องสมุด</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมห้องสมุดไม่ต่ำกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง ได้แก่ 4 - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า - ปรับบรรยากาศด้านหน้าของห้องสมุด</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมอนามัยดี ชีวิตสดใส</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ มีผลการประเมินด้านมีความสุขจิต ู้หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 80 %</p>	<p>80,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกกลุ่ม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิต สมบูรณ์ตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเพื่อนดูแลเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษ เชิงคุณภาพ ได้รับการดูแลให้อยู่ร่วมกับนักเรียนกลุ่มปกติ	5,000	นักเรียนพิเศษได้รับการดูแลให้อยู่ร่วมกับ นักเรียนกลุ่มปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ชื่อโครงการพัฒนาชุมนุม กลุ่มสนใจสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมจัดตั้งชุมนุมกลุ่ม/สนใจ 2. กิจกรรมการแข่งขันนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักเรียนตามความสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนจำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความต้องการเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 %	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีแววความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการส่งเสริมสู่เวทีแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คุณภาพ 1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและห้องอื่น 2. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม 2. กิจกรรมพัฒนางานรักษาความปลอดภัย จากความร่วมมือของชุมชน	เชิงปริมาณ แหล่งเรียนรู้ 3 ฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกกิจกรรม	40,000	นักเรียนและบุคลากรมีความสุขและความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ 3. กิจกรรมการบริหารงบประมาณเด็กยากจนและยากจนพิเศษ 4. กิจกรรม สัมมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้ตามความต้องการ	10,000	เด็กในเขตบริการของโรงเรียนเข้าถึงการศึกษาได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การทำข้อตกลงการพัฒนางาน	เชิงปริมาณ ครูทุกคน จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ	20,000	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนา นักเรียนได้อย่างครบถ้วนทุกด้าน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.พัฒนาบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียได้รับการพัฒนา ตามบทบาทและหน้าที่	10,000	บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียเข้าใจและปฏิบัติตนได้ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพอเพียง คือเพียงพอ 1. กิจกรรมสำรวจสภาพหนี้สินครู 2. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน 3. กิจกรรมดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จิวแต่แจ้ว 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมโรงเรียนชุมชน ร่วมพัฒนางาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมีคุณภาพ	10,000	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียน การสอนเชิง ประจักษ์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90%		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ...พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม..ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ หลักสูตรการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและนักเรียน	5,000	มีรายวิชาและกิจกรรมที่ เน้นการสร้างจิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและงาน ธุรการโรงเรียน 1. กิจกรรม..จัดทำวารสารจดหมายข่าว 2. กิจกรรม..สร้างและพัฒนาเพจเฟซบุคโรงเรียน 3. กิจกรรม จดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ทำจดหมายข่าวและพัฒนาเพจ เฟซบุคของโรงเรียน เชิงคุณภาพ มีการอัพเดทข้อมูลข่าวสารอย่าง สม่ำเสมอ	5,000	ประชาชนและหน่วยงาน ต่างๆได้รับทราบความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อICT 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ แหล่งเรียนรู้ 2 ฐาน เชิงคุณภาพ อำนวยความสะดวกด้านการ ค้นคว้าแก่นักเรียน	10,000	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อย่าง เพียงพอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยดีชีวิสต์ใส 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียน และบุคลากร เชิงคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	10,000	นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพกายและจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้งานจักสานหัตถกรรม พื้นบ้าน</p> <p>2. กิจกรรม ฐานสหกรณ์ครบวงจร</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน จำนวน 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 80%</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ยโสธร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ