



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

๐๖๖๑.๑๐4๐๖๖๑.๑๙๗ M.M.'๕๖๐1



โรงเรียนบ้านสงยาง อ.มหาชนะชัย จ.ยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสงยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านสงยาง ตำบลสงยาง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 087-9586210



Website :
<http://34102530.thaischool.in.th/>



EMAIL:

songyangyason@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิยม แสนบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงยาง



โทรศัพท์087-958-6210.....

ชื่อ-สกุล นางบังอร พิลาวัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงยาง



โทรศัพท์097-343-2952.....

Email Address niyomsongyang@gmail.com Email Address Bangon25071202@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....139.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน

2) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2) สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวน

โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1.ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
2.ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ประสบการณ์ในการทำงานของข้าราชการครูแตกต่างกันจากการย้ายเข้า ย้ายออก หรือบรรจุใหม่ การสอนไม่ตรงตามวิชาเอก มีผลต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข โดยการนำหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาประยุกต์หรือบูรณาการใช้ในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ผู้เรียนอาจจะมีปัญหาจากสภาพแวดล้อมต่างๆ ดังกล่าว ข้าราชการครูควรเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบมากขึ้น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสียสละต่อส่วนรวม ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผู้บริหารร่วมและหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ขาดการกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2) สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวน

แนวทางแก้ไข 1) ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายต่างๆ กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการนิเทศ
2) จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อความ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสงยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนสามารถใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวันและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	2,000	1 ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและการวัดผลประเมินผล 1. กิจกรรม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1 . ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 2 . ครูร้อยละ80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1,000	1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม STEM Education 2. กิจกรรม Active Learning 3. กิจกรรม.การจัดการเรียนการสอน DLIT 4..กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ทักษะชีวิต เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต	60,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ครูได้นำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง .2. เพิ่มอัตราการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนจากการศึกษาที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้สื่อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ อุปกรณ์และเครื่องมือการเรียนรู้	1,000	1. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 2. นักเรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน โดยการนำห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ทักษะการอ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ร้อยละ 100 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา	2,000	1. นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในชุมชนรอบสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลูกเสือ นารี สามัญรุ่นใหญ่ที่ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ต่อต้านยาเสพติด สามารถแนะนำเพื่อนๆ ให้ทำ เสพติดได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการ ดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในพิษ ภัยของยาเสพติดและมีอุดมการณ์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม ต่อต้าน และป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนตกเป็นเหยื่อของสิ่งเสพติดทั้งปวง</p>		<p>ขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถบอก ลักษณะของผู้ติดยาเสพติด ได้</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มากขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและแผน IEP</p> <p>3. กิจกรรมให้บริการสอนเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ ความช่วยเหลืออย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนบ้านสงยาง ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ		เหมาะสมของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม Active Learning 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ. 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ทักษะชีวิต เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต	60,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ครูได้นำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถใช้ทักษะทางภาษาติดต่อสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET ,NT,RT และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางของ สพฐ. และของสทศ.ปี 2567 สูงขึ้น 6. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และมีศักยภาพก้าวไกล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอภัยมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมครู DARE 1 โรงเรียน 1 ตำรวจ 3. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาวปลอดภัยและอภัยมุข 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนรอบสถานศึกษาให้การสนับสนุนส่งเสริม	2,000	1. เด็กนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดได้ 4. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลูกเสือ-เนตรนารีใหญ่ที่ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีต่อต้านยาเสพติด สามารถแนะนำเพื่อนๆให้ห่างไกลยาเสพติดได้</p> <p>4. ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในพิษภัยของยาเสพติดและมีอุดมการณ์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4. จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรณรงค์ ส่งเสริมต่อต้าน และป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตกเป็นเหยื่อของสิ่งเสพติดทั้งปวง</p>		<p>แข็งแกร่งขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมสามะโนและงานทะเบียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>3. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>4. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>5. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์</p>	<p>1,000</p>	<p>1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. ประชากรในวัยเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนตามเป้าหมาย</p> <p>5. ประชากรในวัยเรียนทุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสงยางได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ร้อยละ 100)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ มีโอกาสได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพไม่น้อยกว่า 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p>		<p>กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าเรียนและรับหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรีทุกคนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>6. นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/ ศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>3.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำเพื่อการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ</p>	<p>5,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2..จัดนิเทศภายในแก่บุคลากรในโรงเรียน ตามปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมอบรม/ ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม.สร้างขวัญ กำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 3.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำเพื่อการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง 5. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ 2..จัดนิเทศภายในแก่บุคลากรในโรงเรียน ตาม	5,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 3.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำเพื่อการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง 5. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น	500	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ 2..จัดนิเทศภายในแก่บุคลากรในโรงเรียน ตาม ปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมตรวจสอบการจัดทำเอกสารหลักฐาน การเงิน พัสตุ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากชุมชนและองค์กร ภายนอกเพิ่มจากปีการศึกษา2566 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ตรวจสอบระบบการเงินและพัสดุให้มี ความชัดเจน โปร่งใส	1,000	1. งานการเงินและพัสดุมีระบบ การทำงานที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณและวัสดุจาก ชุมชนและองค์กรภายนอก
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย ละ 90 เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา .2 โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	1,000	1. โรงเรียนได้เผยแพร่สาระ ข่าวสารต่างๆจากโรงเรียน ถึงชุมชน 2. เกิดความสัมพันธ์อันดี ต่อกันระหว่างครูและชุมชน 3. ครูเข้าใจถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนา ระบบงานธุรการ 1. กิจกรรม การพัฒนาสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยรวม ร้อยละ 80 3. ครูผู้สอนใช้สื่อ/นวัตกรรม ICT ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 1 เล่มต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรม ICT 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรม ICT 2 จัดระบบงานสารบรรณในเรื่องการจัดเก็บทั้งระหว่างปี และเมื่อสิ้นปี .3 จัดระบบงานสถิติข้อมูลของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสามารถตรวจสอบได้ 4 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	10,000	1 งานเป็นปัจจุบันและถูกต้อง 2 บุคลากรมีประสิทธิภาพ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ ICT 4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและดำเนินชีวิต 5 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นที่ตนรับผิดชอบทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4 ผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน นี้บรรลุตามวัตถุประสงค์	1,000	1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร 2 ครูสุขภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำชั้นของตนเอง 3 เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและชุมชน 4 ครูเข้าใจถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ 1 จัดกิจกรรมแนะแนวครอบคลุม 3 ด้าน คือแนะแนวการศึกษา อาชีพ ชีวิตและ สังคม .2 จัดบริการแนะแนวครอบคลุม 5 บริการ อย่างเป็นระบบ 3 จัดบริการระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนครอบคลุม 5 ด้าน คือ การรู้จัก นักเรียน การคัดกรอง การพัฒนา การ ส่งเสริมและการส่งต่อ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ .1 ผู้เรียนสามารถใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการ	2,000	1 ผู้เรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมพอเพียง พอใจ ขนมหไทยของเรา	ดำรงชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 แข็งคุณภาพ 1 ผู้เรียนให้มีหลักคิดและหลัก ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เอื้อเพื่อเผื่อแผ่		ชีวิตประจำวันได้ 2. ครูได้นำสื่อมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน



โรงเรียนบ้านสงยาง อ.มหาชนะชัย จ.ยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ