



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านชาดศาลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านชาดศาลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบล นาสะไมย์ อำเภอ เมืองยโสธร จังหวัด ยโสธร 35000

☎ โทรศัพท์ : 06-4436-6366



Website :



EMAIL:chadsala0708@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแสน โสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติศาลา



โทรศัพท์ 06-4436-6366

Email Address sansopon@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้างรวม จำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 23 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและห้องเรียน มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น สวนกล้วย และแปลงผักสวนครัว สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน
 - 3) ผู้เรียนมีความโดดเด่นทั้งด้านกิจกรรม และวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย รักใคร่กลมเกลียวระหว่างพี่น้อง และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกฝนการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะของโลกในศตวรรษที่ 21
 - 2) พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลให้มีความเป็นระเบียบ และใช้เทคโนโลยีเพื่อลดเอกสาร และเพื่อให้ง่ายต่อการเรียกใช้ข้อมูลมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษา การหักของกิ่งไม้จากลมแรง หรือพายุฝน และระบบการจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ประสานชุมชน หมู่บ้าน ติดตั้งกล้องวงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย ตัดกิ่งไม้ที่เป็นอันตราย และตัดหญ้าบริเวณรั้วรกรกเพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ จัดการแยกขยะและจัดการขยะมูลฝอยให้ถูกต้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดตำแหน่งครูผู้สอนไม่ครบชั้น และครูที่มีความเชี่ยวชาญบางสาขาวิชา ไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมหางบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนควรเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นอ่านออกเขียนได้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ชุดเบิกต่างๆ ของปีงบประมาณเดิมมีจำนวนมาก และระบบการจัดเก็บยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้หาเอกสารลำบาก

แนวทางแก้ไข จัดระเบียบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบมากขึ้น แบ่งเป็นปีงบประมาณให้ชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจทานตรวจสอบ และรวดเร็วในการเรียนใช้ข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านขาดศาลา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วัดแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรม วันปิยมหาราช 4. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้น	4,000 บาท	1. นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม วันลอยกระทง 4. กิจกรรม พิธีไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ	4,500 บาท	1. นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 3. เป็นการอนุรักษ์ประเพณี อันดีงามของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรม นิเทศทางการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 95 มีพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้น ไป	5,000 บาท	1. ครูมีทักษะการจัดจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ Las 5. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลาย ภาค/ปลายปี	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ การอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และ เขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น	5,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และ เขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬา - กรีฑาภายใน 2. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัยมีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป	60,000 บาท	1. นักเรียนสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษาหาความรู้ การสังเกต ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม กิจกรรม ฝึกทักษะการอ่านนักเรียนพิเศษเรียนรวม กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวมแข่งขันภายนอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 95 มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p>		<p>นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่าวิชาการ กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถ ร้อยละ 95 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตน นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรม วันคริสต์มาส 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสุขภาพ ร่ากายแข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมพหุวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีทักษะชีวิต เคารพความแตกต่างและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดหาและให้ทุนการศึกษา 2. กิจกรรม รับนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>ชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางสถานศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน 2. ครูและบุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงาน

	3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิชาชีพของตน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ 4. กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน	30,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ 3. แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90</p> <p>2. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการ</p>	<p>0</p>	<p>1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรอง	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		ขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า 2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดีตอนจบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทางเพจ Facebook : Chadsalaschool Yasothon 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่นพับ วารสาร ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน	1,000 บาท	1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย รวมถึงการประชุมสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร		2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000 บาท	1. ครูสามารถสร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ตีตองจานเข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 		<p>สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ 	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร ปลูกผักสวนครัว	<p>ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p>



โรงเรียนบ้านชาดศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ