



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีนครราชสีมา)

อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีศุภราชบุรีวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านเหล่าน้อย ตำบลค้อวัง อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 083-725-9560



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057371391610&mibextid=ZbWKwL>

(เฟสบุ๊ก โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย-ศรีศุภราชบุรีวิทยา)



EMAIL: lonoischool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ เหมทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีศุภราชราษฎร์วิทยา)



โทรศัพท์ 083-725-9560

Email Address : nattaponghemthong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
  - 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - 3) ปลุกฝังคุณธรรมน้อมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเก่าชำรุดมีอายุการใช้งาน 20 ปีขึ้นไปพร้อมใช้งาน
  - 2) งบประมาณระบบบริการ wifi ไม่ทั่วถึงจุดสำคัญ
  - 3) งบประมาณสนับสนุนในการบำรุงซ่อมแซม ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ให้มีสภาพน่าใช้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ถนนหน้าอาคาร ป.1-3 ถนนหน้าอนุบาล ถนนหน้าห้องสมุด น้ำท่วมช่วงหน้าฝน และระบบไฟฟ้าอาคาร ป.1-3 ไม่ปลอดภัย มีความเก่าอายุการใช้งานนาน

**แนวทางแก้ไข** ถนนหน้าอาคารจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อแก้ปัญหา และระบบไฟฟ้าอาคาร ป.1-3 ของบสนับสนุนจัดสรรให้ความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรปฐมวัยขาดแคลน

**แนวทางแก้ไข** โครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดให้ความรู้เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุที่ชัดเจน

การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมอบรมให้ความรู้

ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีครุราษฎร์วิทยา)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมแนะแนวสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 100	10,000	นักเรียนมีวินัยใน .1 การปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข นักเรียนสามารถ .4 ปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง</p> <p>2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>.1ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุง .2 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และรายวิชา เพิ่มเติม วิเคราะห์ตัวชี้วัดกลุ่ม สาระฯ กำหนดโครงสร้าง รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน นำผล การเรียนรู้ที่ได้จากประสบ การณ์ทำงานอาชีพ หรือการ ฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยที่ สะสมไว้ มาเทียบโอน คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม มีความ</p>		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>ครูมี และใช้ หลักสูตร .2</p> <p>สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน มีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือประสบการณ์ทำงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน .1ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>14,500</p>	<p>1. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 4. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 5. ติดตั้งวางระบบ LAN ให้ทั่วถึง 6. ซ่อมครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์	นักเรียน .2 ร้อยละ 80 คนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน .3 ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 รายการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และทักษะ .1 ในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบสารส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และสนับสนุนด้านกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 1. จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ปรับปรุงและจัดตกแต่งห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b>	3,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ 3. กิจกรรมบริการยืม - คืน 4. กิจกรรมซ่อมและปรับปรุงหนังสือ 5. กิจกรรมยอตนักอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 6. กิจกรรมค้นคว้าจากสารานุกรม 7. กิจกรรมสืบค้น/นำเสนองาน 8. กิจกรรมจัดนิทรรศการ (ป้ายนิเทศ เลานิทาน ปริศนาคำทาย การตอบคำถาม ประกวดคำขวัญ)	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด คิดเป็นร้อยละ 70 3. ครูนักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้มีความหลากหลาย และส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้		2. ผู้เรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. หนังสือมีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และ ความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. ห้องสมุดมีทรัพยากร สารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมี ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติ .4 ตนในระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำไปประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต		ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม  2.1 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรครูผ่านการอบรมผู้คัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมในโรงเรียน  2.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรใช้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง  2.3 กิจกรรมจัดให้มีหลักสูตรเฉพาะผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนในเขตบริการและที่มีอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ ครูสามารถจัดการเรียนรู้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการ	3,000	เด็กพิเศษได้ .1 เข้าเรียนในสถานศึกษาครบทุกคน ครูมีความรู้ความสามารถ .2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนองต่อความต้องการพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองและชุมชนเห็น .3 ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.3 กิจกรรมมีการตรวจสอบพัฒนาการ ความก้าวหน้า 2.4 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล IEP , IIP 2.5 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.6 กิจกรรมจัดกิจกรรมครูผู้สอนให้มีเทคนิค วิธีการ 2.7 กิจกรรมสอนที่หลากหลาย 2.8 กิจกรรมติดตามประเมินผลความก้าวหน้า	พัฒนา เต็มศักยภาพของ ตนเอง		สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นอย่างดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, LAS, NT และO-NET 2. กิจกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (E-MES) 4. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ .1100 นักเรียนโรงเรียน บ้านเหล่าน้อย ชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน ได้รับการสอนเสริม วิชาและทบทวนความรู้ ก่อน ถึงเวลาสอบจริง ร้อยละ .2 100 ครูมีส่วนร่วมใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	33,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ โรงเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, LAS ,NT และ O-NET เพิ่มขึ้น 2. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง เห็น ความสำคัญ ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ รักษ์ภาษาไทย ระดับเครือข่าย 6. กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมวันภาษาไทย โดย สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู อำเภอค้อวัง 7. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ โรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มที่ 9 (5 รร.) 8. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่ายวังคูฟ้า (8 รร.) 9. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ 10. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ ภาค 11. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3 ร้อยละ 80 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 66 ร้อยละ .455 นักเรียนมีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบ RT, LAS, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 5. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ ผู้เรียนได้รับการ .1 พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง		ทางการเรียนของ นักเรียน 3. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนโรงเรียนบ้าน เหล่าน้อย มี ประสิทธิภาพมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมการส่งต่อ ติดตามนักเรียนออก กลางคืน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 7. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากร 8. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนได้ร่วมฝึกปฏิบัติ กิจกรรมตามความถนัดและ ความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ และการดูแลต่าง ๆ จาก โรงเรียนอย่างเต็มที่ คิดเป็น ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ของ โรงเรียน เป็นไปอย่างระบบ และมีประสิทธิภาพ	1,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษา เท่า เทียมกัน นักเรียนด้วยโอกาส .2 ทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือ 3. ผู้ปกครอง และนักเรียนมี ความมั่นใจในการดำเนิน ชีวิต 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5. ผู้ปกครอง / ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการ ประเมินได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นโยบายข้อที่ 9) 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดทำรายงานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,500	1. ผู้บริหารและคณะครูใน โรงเรียนมีแนวดำเนินงาน ตามระบบประกัน คุณภาพภายใน 2. ครู และบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมกระบวนการ PLC 3. กิจกรรมอบรมหลักสูตร 4. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook	8,108	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนตามกระบวนการ Active Learning หรือมีการบูรณาการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (Stem Education) อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		<p>ต่อและใช้ประโยชน์กับครูและนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ และการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมกระบวนการ PLC 2. กิจกรรมอบรมหลักสูตร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>45,000</b>	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับครูและนักเรียน 3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		บริหารจัดการ และการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นโยบายข้อที่ 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ</li> <li>กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>โรงเรียนจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีแนวดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน</li> <li>ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		สถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี	1,500	1. ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีแนวดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน	10,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง</p> <p>2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต</p>		<p>ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติ .4 ตนในระบบ</p> <p>ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทาง Page Facebook และวารสารประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ผ่าน Page Facebook โดยมี Admin ในการรับผิดชอบงานแต่ละช่วงชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	1,000	<p>1. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในสังคม</p> <p>2. เพื่อชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับบุคคลภายนอกได้รับทราบ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน อาทิเช่น Tablet หรือ Notebook เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกเวลา คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อ	350,000	1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด 2. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับข่าวสารกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและเฝ้าระวังดูแลนักเรียน 3. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า น้อยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการ รักษาตามกรณี <b>เชิงคุณภาพ</b>	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีสมบุรณ์ แข็งแรง มีความรู้และ สามารถนำทักษะที่ได้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกัน ตนเองจากโรคร้ายต่างๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีศุภราชราษฎร์วิทยา) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมหน่วยกลางสะสมหน่วยกิต - แต่งตั้งคณะกรรมการการสะสมหน่วยกิต - จัดทำและจัดเก็บเอกสารผลการเรียน - ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน - รับรองหน่วยการเรียนรู้ - รายงานผลการเทียบโอนต่อองค์กรกลางและต้นสังกัด (เพื่อประสานงานข้อมูลในระบบ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และรายวิชาเพิ่มเติม วิเคราะห์หัวข้อชีวิตกลุ่มสาระฯ กำหนดโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน นำผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประสบการณ์ทำงานอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยที่สะสมไว้ มาเทียบโอน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน มีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสบการณ์ทำงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองมาก ยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความ ซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ ในการเรียนและการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>2. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70</li> <li>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นมีการฝากออมเงินกับสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมาชิกมีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์ และสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับหลักการ สหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. สมาชิกมีนิสัยการวางแผนใน การใช้จ่าย ประหยัด อดออม</li> <li>3. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมี เงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน</li> </ol>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมเกษตร</li> <li>3. กิจกรรมธนาคารขยะ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรมที่ สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ ร่วมกิจกรรมการเกษตร</li> <li>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้จัก แยกแยะขยะและนำกลับ ประโยชน์ได้อีก</li> </ol>	<p>1,000(งบอุดหนุน) 50,000 (ธนาคารออมสิน โครงการอิมนี้เพื่อน้อง)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัย พอเพียง ดำรงตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี ตาม เกณฑ์การวัดประเมินผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้สู่อาชีพ</li> <li>ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานอย่างมีความสุขเกิดความสัมพันธ์อันดี น้อมนำศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาศักยภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ol>		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว



3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

