

แผนบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดบ้านเปาะ

อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดบ้านเปาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านเปาะ ตำบลค้อวัง อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

 โทรศัพท์ : 083-725-9560

 Website :

 EMAIL : nattaponghemthong@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายณัฐพงศ์ เหมทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าน้อย(ศรีครุราชภูร์วิทยา)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเปาะ

โทรศัพท์ 083-725-9560

Email Address : nattaponghemthong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....32.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
 - 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 3) ปลูกฝังคุณธรรมน้อมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเก่าชำรุดมีอายุการใช้งาน 20 ปีขึ้นไปไม่พร้อมใช้งาน
 - 2) งบประมาณระบบบริการ wifi ไม่ทั่วถึงจุดสำคัญ
 - 3) งบประมาณสนับสนุนในการบำรุงซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน ให้มีสภาพน่าใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบไฟฟ้าอาคารไม่ ปลอดภัย มีความเก่าอายุการใช้งานนาน

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อแก้ปัญหา และระบบไฟฟ้าอาคารไม่ ของบสนับสนุนจัดสรรให้ความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูในการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้ครูต้องสอนหลายวิชา ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและทรัพยากรในการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดให้ความรู้เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุที่ชัดเจน
การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมอบรมให้ความรู้ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านเปาะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมแนะแนวสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 100	4,000	นักเรียนมีวินัยใน .1 การปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข นักเรียนสามารถ .4 ปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง</p> <p>2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุง .2 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และรายวิชา เพิ่มเติม วิเคราะห์ตัวชี้วัดกลุ่ม สาระฯ กำหนดโครงสร้าง รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน นำผล การเรียนรู้ที่ได้จากประสบ การณ์ทำงานอาชีพ หรือการ ฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยที่ สะสมไว้ มาเทียบโอน คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม มีความ</p>		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>ครูมีและใช้หลักสูตร .2</p> <p>สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน มีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือประสบการณ์ทำงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน .1ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 4. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 5. ติดตั้งวางระบบ LAN ให้ทั่วถึง 6. ซ่อมครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์	นักเรียน .2 ร้อยละ 80 คน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน .3 ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะ .1 ในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และสนับสนุนด้านกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 1. จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ปรับปรุงและจัดตกแต่งห้องสมุด	เชิงปริมาณ	1,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ 3. กิจกรรมบริการยืม - คืน 4. กิจกรรมซ่อมและปรับปรุงหนังสือ 5. กิจกรรมยอตนักอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 6. กิจกรรมค้นคว้าจากสารานุกรม 7. กิจกรรมสืบค้น/นำเสนองาน 8. กิจกรรมจัดนิทรรศการ (ป้ายนิเทศ เล่านิทาน ปริศนาคำทาย การตอบคำถาม ประกวดคำขวัญ)	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด คิดเป็นร้อยละ 70 3. ครูนักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้มีความหลากหลาย และส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้		2. ผู้เรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. หนังสือมีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และ ความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. ห้องสมุดมีทรัพยากร สารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมี ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย	3,000	1.นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติ .4 ตนในระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต		ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม 2.1 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรครูผ่านกิจกรรมผู้คัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรใช้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 2.3 กิจกรรมจัดให้มีหลักสูตรเฉพาะผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2.3 กิจกรรมมีการตรวจสอบพัฒนาการความก้าวหน้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนในเขตบริการและที่มีอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ครูสามารถจัดการเรียนรู้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการ	1,000	เด็กพิเศษได้ .1 เข้าเรียนในสถานศึกษาครบทุกคน ครูมีความรู้ความสามารถ .2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนองต่อความต้องการพิเศษเรียนรวม ผู้ปกครองและชุมชนเห็น .3 ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.4 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP , IIP 2.5 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.6 กิจกรรมจัดกิจกรรมครูผู้สอนให้มีเทคนิควิธีการ 2.7 กิจกรรมสอนที่หลากหลาย 2.8 กิจกรรมติดตามประเมินผลความก้าวหน้า	พัฒนา เต็มศักยภาพของตนเอง		สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมเป็นอย่างดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, LAS, NT และ O-NET 2. กิจกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (E-MES) 4. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเครือข่าย	เชิงปริมาณ ร้อยละ .1100 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเปาะ ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน ได้รับการสอนเสริมวิชา และ ทบทวนความรู้ ก่อนถึงเวลาสอบจริง ร้อยละ .2 100 ครูมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ RT, LAS ,NT และ O-NET เพิ่มขึ้น 2. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมวันภาษาไทย โดยสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู อำเภอค้อวัง</p> <p>7. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ โรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มที่ 9 (5 รร.)</p> <p>8. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เครือข่ายวังคูฟ้า (8 รร.)</p> <p>9. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่</p> <p>10. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาค</p> <p>11. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 66</p> <p>ร้อยละ .455 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ RT, LAS, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>5. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ผู้เรียนได้รับการ .1 พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>		<p>3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านเปาะ มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมการส่งต่อ ติดตามนักเรียนออกกลางคัน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 7. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากร 8. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนได้ร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและการดูแลต่าง ๆ จากโรงเรียนอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา เท่าเทียมกัน 2. นักเรียนด้วยโอกาส .2 ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ 3. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5. ผู้ปกครอง / ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการ ประเมินได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นโยบายข้อที่ 9) 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดทำรายงานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี	1,000	1. ผู้บริหารและคณะครูใน โรงเรียนมีแนวดำเนินงาน ตามระบบประกัน คุณภาพภายใน 2. ครู และบุคลากรทาง การศึกษา และผู้ที่ เกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมกระบวนการ PLC 3. กิจกรรมอบรมหลักสูตร 4. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook	3,000	.1บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บุคลากรที่ได้รับการ .2 พัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนตามกระบวนการ Active Learning หรือมีการบูรณา การเรียนการสอนแบบสะ เต็มศึกษา (Stem Education) อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p>		<p>ต่อและใช้ประโยชน์กับ ครูและนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน การ บริหารจัดการ และการ ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสู่การ ปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมกระบวนการ PLC 2. กิจกรรมอบรมหลักสูตร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับครูและนักเรียน 3. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		บริหารจัดการ และการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นโยบายข้อที่ 9) 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี	1,000	1. ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีแนวดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. 3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1,000	1. ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีแนวดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2. โรงเรียนจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.</p> <p>3. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 6. กิจกรรมสภานักเรียน	2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตน ตามกระบวนการประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต		3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติ .4 ตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทาง Page Facebook และวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การประชาสัมพันธ์ผ่าน Page Facebook โดยมี Admin ในการ รับผิดชอบงานแต่ละช่วงชั้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้กับบุคคลภายนอก ได้รับทราบ	1,000	1. ทำให้เกิดความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชนใน สังคม 2. เพื่อชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การ เรียนการสอน อาทิเช่น Tablet หรือ Notebook เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุก เวลา คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	1. ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากต้นสังกัด 2. นักเรียนได้มีโอกาสในการ เข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการ สอนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและเฝ้าระวังดูแลนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีสมบุรณ์แข็งแรง มีความรู้และสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมหน่วยกลางสะสมหน่วยกิต - แต่งตั้งคณะกรรมการการสะสมหน่วยกิต - จัดทำและจัดเก็บเอกสารผลการเรียน - ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน - รับรองหน่วยการเรียนรู้ - รายงานผลการเทียบโอนต่อองค์กรกลางและต้นสังกัด (เพื่อประสานงานข้อมูลในระบบ)	เชิงปริมาณ 1. ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และรายวิชาเพิ่มเติม วิเคราะห์หัวข้อชี้วัดกลุ่ม	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สาระฯ กำหนดโครงสร้าง รายวิชา คำอธิบายรายวิชา เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนและประชาชน นำผล การเรียนรู้ที่ได้จาก ประสบการณ์ทำงานอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยที่ สะสมไว้ มาเทียบโอน คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม มีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. ครูมีและใช้หลักสูตร สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อ ผู้เรียนและสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนและประชาชน มีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือประสบการณ์ทำงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

