



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหมากมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านหมากมาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลค้อวัง อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร 35160



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://web.facebook.com/profile.php?id=61554199351624>



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบรเย็น ศิริบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมะหรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากมาย



โทรศัพท์ 091-8321700

Email Address : yeenjung@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....20.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน (รก.) จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง (ช่วยราชการ) จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
 - 2) มีบุคลากรครูไม่ตรงวิชาเอก และไม่ครบชั้นเรียน
 - 3) ครูควรมีการปฏิบัติงานเชิงรุก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหา - ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ในโรงเรียน เนื่องจากบุคลากรมีจำกัด และโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณด้านข้างและด้านหลัง

แนวทางแก้ไข - การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และทุกภาคส่วน เข้ามาดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ความขาดแคลนครู ครูไม่ครบตามเกณฑ์ และไม่ครบสาขาวิชา ซึ่งเป็นหนึ่งในโจทย์สำคัญสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข - จัดสรรบุคลากรครูให้เพียงพอ มีจำนวนครูที่เหมาะสมและได้ครูตามความต้องการ ให้เพียงพอกับภาระงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - นักเรียนขาดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นที่ตั้งไว้

- ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข - ขอบงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์

- จัดการอบรมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้กับครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดข้าราชการครูที่ผู้เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งานมาก

แนวทางแก้ไข - จัดให้มีเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ และจัดให้มีการอบรมพัฒนาเรื่องการเงินพัสดุ เพื่อความถูกต้องในการทำงานและเป็นการแบ่งเบาภาระงานครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหมากมาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม 1. มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมใสสถานการณ์ต่างๆ 1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 2. ความซื่อสัตย์สุจริต 2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานักเรียน 2.2 ห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากมาย ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ		1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีมารยาทดี 2. ผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4. พอเพียงและเพียงพอ</p> <p>4.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง</p>			<p>5.นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>1.งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมกรรมการนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p> <p>1.3 กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>1.4 กิจกรรมเขตบริการทำความสะอาด</p> <p>2. งานโรงเรียนสีขาว</p> <p>2.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. งานวันสำคัญ</p> <p>3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>3.2 กิจกรรมวันสำคัญชาติ</p> <p>3.3 กิจกรรมวันสำคัญศาสนา</p> <p>3.4 กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี</p> <p>4. นักเรียนทุกคนปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p>		<p>1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี</p> <p>4.โรงเรียนบ้านหมากมาย ปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1.สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู</p> <p>2.ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม</p> <p>3.จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด</p> <p>4.โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น</p> <p>5. คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสถานศึกษาที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ บุคลากร/ครู</p> <p>6.สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p>2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>3. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ</p>		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป		เรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมอ่านเขียนทุกวันสรรคสร้างปัญญา 3. กิจกรรมนำเสนอคำหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1-6 ของโรงเรียนอ่านออกได้คล่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป. 1-6 ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน		1. โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ 2. สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น 6. นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทุกด้านให้มีศักยภาพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนเข้าใจ รู้ซึ่งถึงภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และของประเทศชาติ 4. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม	9,423	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามกิจกรรม/โครงการ กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตรงกับสมรรถภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนา/ส่งเสริมนักเรียนตามความรู้ความสามารถของนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงกับสมรรถภาพของตนเอง	800	1. ครูพัฒนา/ส่งเสริมนักเรียนตามความรู้ความสามารถของนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงกับสมรรถภาพของตนเอง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้สะอาด สวยงาม 2. บริเวณรอบๆโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก สะอาด สวยงาม ปลอดภัยในการใช้งาน	3,000	๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน ๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจให้กับโรงเรียน ๓. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บริเวณรอบๆภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียน		๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาดสวยงามมีบรรยากาศร่มรื่น ๕. บริเวณรอบ ๆ อาคาร สะอาด ปลอดภัย ๖. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สรุปรงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1) จ่ายค่าหนังสือและแบบเรียน 2) จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 3) จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) จ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	36,080	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปี 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาจากทั้งในและนอกสังกัด เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	6,000	1. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ 4. ครูมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูได้พัฒนาตนเองและได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 6. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. โรงเรียนมีครูมืออาชีพและนักเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล 1. จัดทำทำเนียบผู้บริหาร 2. จัดทำทำเนียบบุคลากร 3. จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ 4. วางแผนการจัดสรรอัตรากำลังและความ ต้องการวิชาเอก 5. จัดซื้อแฟ้มและอุปกรณ์ในการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและ ข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น ระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากรเป็นระบบและทัน ต่อการใช้งาน 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บ เอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้ม เอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงแฟ้มงาน แยก ตามรายบุคคลและราย มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน ร้อยละ 80 4. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ 2. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน		1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.จัดทำเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน 2.จัดทำวารสารของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหมากมาย มี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง</p>		<p>1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา และเรียนรู้งาน ประชาสัมพันธ์ 3. ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา 4. ชุมชน สังคมให้ความ ไว้วางใจและรับทราบการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการ จัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีใน ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้ การจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		1. โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน 2. อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศพร้อมใช้งานทุก ห้องเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

