



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567



เอกสาร หมายเลข 3 / 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ถนนแจ้งสนิท ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 045-711419



แฟกซ์ : 045-71149



Email : admin@yst.go.th



www.yst1.go.th



วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรได้มาตรฐาน
การศึกษาได้คุณภาพ



คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ 1) การจัดทำ SCHOOL MAPPING 2) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นบนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 SCOOOL MAPPING	
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	23
2.1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	24
2.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51
2.2.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	51
2.2.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	60
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนฯ	
คณะทำงาน	

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง

ผอ.สพท



นายชุมพล ผุ่งใหญ่

รอง ผอ.สพท



นายสุพิช คิริบุตร

รอง ผอ.สพท



นายยงยุทธ สายสุด

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ถนนแจ้งสนิท ตำบลสำราญ
อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 045-711419



Website : <https://www.yst1.go.th/>



EMAIL: admin@yst1.go.th

ครอบคลุม จำนวน 4 อำเภอ จำนวน 185 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. อำเภอเมือง	69
2. อำเภอคำเขื่อนแก้ว	48
3. อำเภอมหาชนะชัย	48
4. อำเภอค้อวัง	20

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.ยโสธร เขต 1	81 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,313 คน
จำนวนโรงเรียน	185 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	143 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	40 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	2 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	- โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	17,585 คน
จำนวนห้องเรียน	1,630 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน (หัวข้อนี้เฉพาะ สพป.)	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 137 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 48 โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งแต้ 2 โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม 3 โรงเรียนบ้านค้ำน้ำสร้าง 4 โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย 5 โรงเรียนบ้านค้อเหนือค้อใต้ตอนกลาง 6 โรงเรียนบ้านดอนกลอย 7 โรงเรียนบ้านคำเม็กหนองนางฟ้า 8 โรงเรียนบ้านพลับหนองคำ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 9 โรงเรียนบ้านสามเพี้ยแสนจำปา 10 โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย 11 โรงเรียนบ้านหนองทองกลางโนนสูง 12 โรงเรียนบ้านทุ่งแต้ 13 โรงเรียนบ้านหนองเป่า โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง 14 โรงเรียนบ้านคำเม็กหนองนางฟ้า 15 โรงเรียนบ้านดงจาง	15
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียนอนุบาลค้อวัง 2 โรงเรียนมหาชนะชัย 3 โรงเรียนเมืองยโสธร 4 โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู2503)	4



ข้อมูลทั่วไป(ต่อ)	จำนวน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	43
1. เมืองยโสธร	23. บ้านมะพริกตูโพนสิม
2. บ้านค้อเหนือค้อใต้ตอนกลาง	24. บ้านดงเจริญ
3. บ้านคูทุ่งคำบอน	25. บ้านโพนทัน
4. บ้านเชือก	26. ชุมชนกู่จาน
5. บ้านคำฮี	27. บ้านเหล่าไฮ หนองแวง ชาตะยานนท์
6. บ้านน้ำคำน้อย	28. บ้านนาคำปักแฮด
7. บ้านทุ่งนางโอก (อ่อนอำนาจศิลป์)	29. ชุมชนดงแคนใหญ่
8. บ้านทุ่งแต่	30. บ้านนาหลู่เหล่าตอง
9. บ้านหนองเรือ	31. อนุบาลฟ้าหยาตราษฎร์นิยม
10. บ้านสิงห์	32. บ้านคุ้ม
11. บ้านนาสะเมย์	33. บ้านราชมณี
12. บ้านหนองทองกลางโนนสูง	34. ชุมชนบ้านดอนผึ้ง
13. บ้านยางเดี่ยวหนองถ่ม	35. บ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี (คุรุราษฎร์วิชาคม)
14. ชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)	36. ชุมชนบ้านบึงแกชัยชนะบูรพา
15.บ้านดาดทอง	37. บ้านผือฮี
16.บ้านชุมเงิน	38. บ้านสงยาง
17.บ้านเชียงคำ	39. ชุมชนบ้านหัวเมือง
18.อนุบาลลุมพุก (วันครู 2503)	40. บ้านพระเสาร์ (สามัคคีวิทยาคม)
19.บ้านแคนน้อยหนองเลิง	41. บ้านฟ้าห่วน
20.บ้านกุดกุง	42. บ้านดัว (คุรุราษฎร์สงเคราะห์)
21.บ้านสงเปือย	43. บ้านศิริพัฒนา
22.บ้านคำม่วง	
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เขื่องคำชุมชน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุคู่จาง	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผืออี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

1. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ไตรมิตรสัมพันธ์ จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านค้อเหนือค้อใต้ตอนกลาง : ประธานกลุ่ม			✓			1,4
2	บ้านดอนยาง กล้วยสำโรง	3.1	✓				
3	บ้านดอนกลอย	2	✓				1
4	เมืองยโสธร	4		✓			2,4
5	บ้านสำราญ	8	✓				
6	บ้านค่าน้ำสร้าง	10.8	✓				1
7	บ้านท่าเยี่ยม	16	✓				
8	บ้านแจ้งน้อย	13	✓				
9	บ้านผือเหมือด ม่วงพัฒนา	6.8	✓				
10	บ้านสามเพี้ย แสนจำปา	13	✓				1
11	บ้านพลับหนอง คำ(มหาชัยชิตี โนบล)	7.4	✓				1
12	บ้านสว่างเชียง หวาง	8.2	✓				
13	บ้านดู่ทุ่ง คำบอน	8.8		✓			4



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุคู่จาง	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

2. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ยศบดินทร์ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านน้ำไผ่ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านเดิด	2.5	✓				
3	บ้านบาก	4.1	✓				
4	บ้านใหม่ชุมพร	8.3	✓				
5	บ้านนาคำ	1.4	✓				
6	บ้านเชือก	1.4	✓				4
7	ไทยรัฐวิทยา 63 (ชุมชนบ้านคำ แดง)	6.9	✓				
8	บ้านเชือกน้อย	11.6	✓				
9	บ้านชั้นไต้ใหญ่ โนนค้อ	8	✓				
10	บ้านคำฮี	8.1	✓				4
11	บ้านหนองบัว “ก่องประชาชน กุล”	-	✓				
12	หนองบัว (สาขาโพนขาว)	5.9	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

3. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา วาริราชเดช จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านน้ำคำน้อย : ประธานกลุ่ม			✓			1,4
2	บ้านสมสะอาด หนองแขง	2.4	✓				
3	บ้านห้องข้า หนองเสือดาย	6.6	✓				
4	บ้านทุ่งแต่	11		✓			1,4
5	บ้านตบเต่า	2.8	✓				
6	บ้านทุ่งนางโอก (อำนวยการศิลป์)	9.1		✓			4
7	บ้านหนองเป่า	13	✓				1
8	บ้านหนองไม้ ตายหนอง ซอแง	6.1	✓				
9	บ้านกุดจอกห้อง พอกชี้เหล็ก	6.6	✓				
10	บ้านคำเม็ก หนองนางฟ้า	14	✓				1
11	บ้านคำน้ำเกียง	16	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมชนเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

4. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เจ้าเสด็จ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองขอนแก่น : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านหนองแสง	5.6	✓				
3	บ้านหนองไร่ จันทร์เกษม	8.7	✓				
4	บ้านนาสะไมย์	10		✓			4
5	บ้านนาสีนวล โนนสะอาด	7.4	✓				
6	บ้านหนองเรือ	6.2	✓				4
7	บ้านนาดีตอน จาน	13.3	✓				
8	บ้านผือฮินาลา นาจาน	14.6	✓				
9	บ้านขาดศาลา	10	✓				
10	บ้านสิงห์	1.4	✓				4
11	บ้านกุดระหวี่	4.9	✓				
12	บ้านดอนกลอง หนองไฮ	6.1	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมชนเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

5. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา อรุณประเสริฐ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านดงบัง : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านหนองหงอก	13.2	✓				
3	บ้านหนองหิน	11.7	✓				
4	บ้านยางเดี่ยว หนองถ่ม	25		✓			4
5	บ้านโตนไต้น	20	✓				
6	บ้านหนองเป็ด	20	✓				
7	บ้านโนนค้อ หนองบ่อ	19.4	✓				
8	บ้านหนอง ทองกลางโนนสูง	14.5	✓				1,4
9	บ้านหนองบก โนนสวาท	15.3	✓				
10	บ้านตาดทอง	10.9		✓			4
11	ชุมชนบ้านหนอง คู	3		✓			4
12	บ้านดอนมะยาง กม.3	10.6	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชียงคำชุมชน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

6. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เชียงคำชุมชน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเชียงคำ : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	บ้านชุมชน	3.2		✓			4
3	บ้านหนองบัว		✓				
4	บ้านกว้างท่า เยี่ยมศาลาแดง	4.8	✓				1
5	บ้านกุดกง	10	✓				
6	บ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา)	4		✓			
7	บ้านคูดับเต่า	9.8	✓				
8	บ้านดอนแก้ว ปากเป่งคุย สำโรง	13.1	✓				
9	อนุบาลยโสธร	7.5			✓		



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมชน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุ่มพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

7. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ลุ่มพุก จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านแคนน้อยหนองเลิง : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	คำเขื่อนแก้ว	12.4		✓			
3	วุฒิสักดิ์ครู ราษฎร์อุปถัมภ์	15.9	✓				
4	บ้านโคกกลางฯ	6.6	✓				
5	บ้านโนนหนอง แฝก	6.7	✓				
6	บ้านเหล่าฝ้าย	3	✓				
7	อนุบาลลุ่มพุก (วันครู 2503)	13.5			✓		2,4
8	ประชาสงเคราะห์	4.3	✓				
9	บ้านแหล่งแป้น	10.2	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

8. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ดงเมืองเตย จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านกุดกุง : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	บ้านเหล่ามะ เขี้ยว	2.2	✓				
3	บ้านทรายงาม	4.3	✓				
4	บ้านสงเปือย	7.1	✓				4
5	บ้านดอนชะยอม	6.6	✓				
6	บ้านบุ่งหวาย	8	✓				
7	บ้านนาโพธิ์	4.3	✓				
8	บ้านกุดตากกล้า	5.5	✓				
9	บ้านโนนม่วง	3.4	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุคู่งาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

9. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา จตุสัมพันธ์ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านมะพริกคูโพสนิม : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	บ้านสำโรง	15.6	✓				
3	บ้านโพนทัน	20	✓				4
4	บ้านดงเจริญ	19.4		✓			4
5	บ้านคำแหลม	14.9	✓				
6	บ้านคำม่วง	25	✓				4
7	บ้านโคกป่าจิก หนองปลา	24	✓				
8	บ้านทุ่งมน	6.3		✓			
9	โชนเหล่าโป วิทยา	8.6		✓			
10	ชุมชนย่อวิทยา	22.7	✓				
11	บ้านแหล่งหนู	10.8	✓				
12	บ้านสว่าง ดอนตู	11.4	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เขื่องคำชุมชน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลับน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

10. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา พระธาตุภูจาน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านนาเวียงคำศิริ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านนาหอม	8.5	✓				
3	บ้านหนอง เสี้ยวชัยมงคล	4.2	✓				
4	บ้านกุดเป่ง	9.4	✓				
5	ชุมชนภูจาน	5.4		✓			4
6	บ้านเหล่าไฮ หนองแวง	12	✓				4
7	บ้านเหล่าหุ้ง ชาตะยานนท์	7.4	✓				
8	บ้านนาคำปัก แฮด	6.6	✓				4
9	บ้านหัวขัว	5.5	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

11. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา แก้วบูรพา จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบักน้อยหนองแคน หนองแปน : ประธานกลุ่ม		✓				
2	ชุมชนดงแคน ใหญ่	5.9		✓			4
3	บ้านผักบุง	4.7	✓				
4	บ้านกลางนา	7.9	✓				
5	บ้านนาถ่ม	6.8	✓				
6	บ้านนาแกมวง หนองตุกหลุก	6.6	✓				
7	บ้านปลาอืด	4.8	✓				
8	บ้านนาหลู่เหล่า ตอง	13.4	✓				4
9	บ้านหนองเทา	14.6	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

12. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เมืองฟ้า จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านคุ้ม : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	ชุมชนบ้านสำโรง	5.2		✓			
3	บ้านเหมือดป่า ตอง	9	✓				
4	บ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์ พัฒนา)	8.4	✓				
5	อนุบาลฟ้าหยาด ราษฎร์นิยม	6.7		✓			4
6	บ้านคูเมือง	3.6	✓				
7	บ้านขาม	6.5	✓				
8	มหาชนะชัย	6.2		✓			2
9	บ้านพลไวก	3	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมชน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

13. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ราชนาวา จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบากเรือดอนเรือ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านแดง	1.9	✓				
3	ชุมชนบ้านดอน ผึ้ง	1.2	✓				4
4	บ้านดงยาง	4.1	✓				
5	บ้านท่าช้าง	5.9	✓				
6	บ้านปอแดงโคก สะอาด	4.0	✓				
7	บ้านราชมนูณี	2.9	✓				4
8	บ้านยางกลาง	5.7	✓				
9	บ้านเลียบ	2.2	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

14. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ม่วงบึงแก จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี : ประธานกลุ่ม			✓			4
2	บ้านหนามแท่ง ไชยประสิทธิ์	3.5	✓				
3	บ้านยางเครือ	7.5	✓				
4	ชุมชนบ้านบึงแก ชัยชนะบุรพา	5.8	✓				4
5	บ้านดงจาง	6.5	✓				1
6	บ้านเหล่าใหญ่	3.2	✓				
7	บ้านยางน้อย	6.4	✓				
8	บ้านท่าสมอโคก สมบูรณ์	3.6	✓				
9	บ้านเหมือดขาว	3.9	✓				
10	บ้านบัวขาว	4.6	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

15. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา สงยางผือฮี จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบ่อบึงโพนจาน : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านดงขวาง	1.3	✓				
3	บ้านชำ	4.2	✓				
4	บ้านผือฮี	8.5		✓			4
5	บ้านหัวดอน	5.8	✓				
6	บ้านเวินชัย (คุรุราษฎร์บำรุง)	8.4	✓				
7	บ้านสร้างแป้น	7.4	✓				
8	บ้านสงยาง	5.8		✓			4
9	บ้านโนนกอย (จุมสุรพรครวี ทยา)	7	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชิงคำขุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

16. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา หัวเมืองพระเสาร์ จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองยาง : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านหนองตุ	6.1	✓				
3	บ้านกุดพันเขียว	5	✓				
4	บ้านนาดีนาอุดม	2.9	✓				
5	บ้านคูสองชั้น	1.7	✓				
6	ชุมชนบ้านหัว เมือง	5.2	✓				4
7	บ้านขาทราย มะเขือสามัคคี	11.5	✓				
8	บ้านพระเสาร์ (สามัคคี วิทยาคม)	10.4		✓			4
9	บ้านแดงประชา สรรค์	11.4	✓				
10	บ้านโนนยาง	7.5	✓				
11	บ้านหัวดง	9.1	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เขื่องคำชุมเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุคู่จาง	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบูรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลังน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

17. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา วังคูฟ้า จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลค้อวัง : ประธานกลุ่ม			✓			2
2	บ้านผิ้วน	3.4	✓				
3	บ้านฟ้าห่วน	5.1		✓			4
4	บ้านเหล่าน้อย (ศรีครุราษฎร์ วิทยา)	5.2		✓			
5	วัดบ้านเปาะ	3.3	✓				
6	บ้านแซโพนเมือง	10.5		✓			
7	บ้านดงมะหรี	1.5	✓				
8	บ้านหมากมาย	2.3	✓				



ชื่อกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษา	จำนวน โรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายฯ ไตรมิตรสัมพันธ์	13 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายฯ ยศบดินทร์	12 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายฯ วาริราชเดช	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายฯ เจ้าเสด็จ	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายฯ อรุณประเสริฐ	12 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายฯ เชื่องคำชุมชนเงิน	9 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายฯ ลุมพุก	9 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายฯ ดงเมืองเตย	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายฯ จตุสัมพันธ์	12 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายฯ พระธาตุภูจาน	9 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายฯ แก้วบุรพา	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองฟ้า	9 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายฯ ราชนาวา	9 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายฯ ม่วงบึงแก	10 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายฯ สงยางผือฮี	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเครือข่ายฯ หัวเมืองพระเสาร์	11 โรงเรียน
17. กลุ่มเครือข่ายฯ วังคูฟ้า	8 โรงเรียน
18. กลุ่มเครือข่ายฯ พลับน้ำใส	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

18. กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา พลับน้ำใส จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านตุม (สังวาลย์ราษฎร์ สามัคคี) : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านกุดน้ำใส จานบกน้อย	3.7		✓			
3	บ้านสังข์ฯ	4.4	✓				
4	บ้านน้ำอ้อม	7.2		✓			
5	บ้านโพนแบง	10.5	✓				
6	บ้านแจนแลน	2.1	✓				
7	สหประชาสรรค์	2.9	✓				
8	บ้านตี้ว	4.6		✓			4
9	บ้านศิริพัฒนา	10.2		✓			4
10	บ้านบากใหญ่ หนองปอหนอง ชำ	12	✓				
11	บ้านจานทุ่ง	4.6	✓				
12	บ้านดวนบก น้อย	5.8	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม สร้างความตระหนัก - ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาในรูปแบบการประชุม On line /On site 2. ดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง - กำหนดแผนงาน /ปฏิทินการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ - สร้างการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด - สร้างเอกภาพในเชิงนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ - สร้างนวัตกรรม“การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ” เชิงพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติสู่ก จำนวน 184 แห่ง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	20,000	1. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน ผู้รายงาน นางสิริลักษณ์ ฝูงใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่าย - นิเทศ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา - จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - จัดกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ <p>คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายฯ ปี 2567” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลงานส่งประกวดแข่งขันระดับประเทศ <p>3. กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน <p>4. การปรับปรุงและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดสิ่งที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนา - พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>สู่ความยั่งยืน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “ศูนย์เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการประกาศรับ/สมัคร</p> <p>1.1 เสนอโครงการ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ/ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>1.4 การรับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงาน ศรธ.02</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กลั่นกรองการเขียนรายงาน ศรธ.02</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ คัดกรองรายงาน ศรธ. 02.</p> <p>2.2 ประชุมคัดกรองรายงาน ศรธ. 02</p> <p>2.3 รวบรวม ศรธ.01 การประเมินตนเองพร้อมรายงาน ศรธ. 02 ส่ง สพฐ. ภายใน 30 เมษายน 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาพอเพียง กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสถานศึกษาพอเพียงที่เข้าร่วมโครงการ สามารถถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” พึ่งพาตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาตนเองให้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1</p> <p>2. สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในสังกัดสามารถรักษาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาพอเพียงในการพัฒนาตนเองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ -นำผู้บริหารและครูแกนนำไปศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล - สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้</p> <p>4. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าสามารถเผยแพร่ขยายผลการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p> <p>ผู้รายงาน นางสิริลักษณ์ ผ่องใหญ่</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยโดยซอฟต์แวร์และนวัตกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 184 แห่ง	-	1. จัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย และซอฟต์แวร์เพื่อคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>2. สนับสนุนการ นิเทศ กำกับ ติดตามในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และนวัตกรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย และซอฟต์แวร์ แวร์เพื่อคุณภาพผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วน ได้เสียในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้อง และเหมาะสมกันมากขึ้น</p> <p>ผู้รายงาน นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาด้วย 5Q MODEL ด้วยระบบ และกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 184 โรงเรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพโดย 5Q MODEL ด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนและนำเสนอผลงานการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL</p> <p>กิจกรรม 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการด้านการบริหารงานตามรูปแบบจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL</p> <p>กิจกรรม 3 สรุปและรายงานผลการติดตามการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL และคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL</p> <p>กิจกรรม 4 รายงานผลการติดตาม การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีผลการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพโดย 5Q MODEL ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระดับคุณภาพดีขึ้นไป สามารถ เป็นแบบอย่างได้</p>		<p>ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้ และสามารถนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ได้</p> <p>ผู้รายงาน นายภูวนาท จันทนาภรณ์</p>
	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ในสังกัด มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนอง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธรเขต 1 มีรูปแบบการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน Active Learning สู่ฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>- คัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>- จัดอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>รายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบ eEmenscr และตัวชี้วัด ผลลัพธ์การประเมิน ส่วนราชการตาม นโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP), AP (Action Plan)</p>	<p>ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PCL เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ร้อยละ 100 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามฯ โดยใช้กระบวนการ PRO-DRER Model</p>		<p>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ มีสื่อและนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบ ในการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผู้รายงาน นายภูริศ รอดวินิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อสิ้นสุดโครงการ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 1. สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา นวัตกรรม 2. กิจกรรมการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม/พัฒนา Best Practice งานภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจ และจัดกระบวนการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษา ในสังกัด มีผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้ และ คิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปและมีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนภาษาไทยของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 ดำเนินงาน จัดกระบวนการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น” ของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	31,400	1. การดำเนินงานเสริมสร้าง ศักยภาพครูเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้และคิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. ผลการประเมินการเสริมสร้าง ศักยภาพครูในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ “อ่านออกเขียนได้และคิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมีค่า พัฒนาเพิ่มขึ้น 3. ผู้สถานศึกษามีนวัตกรรมการ ศักยภาพครูในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้และคิดเป็น” ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 4. ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานตามระบบเพื่อ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ “อ่านออก เขียนได้และคิดเป็น”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ผู้รายงาน นางสาวพัชรภัทร เมฆมนต์
	<p>2.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 สามารถสร้างกรอบ</p>	10,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แนวคิดและขยายแนวคิดในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ครอบคลุมสามารถสร้างแนวคิดการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับห้องเรียน</p>		<p>สามารถสร้างกรอบแนวคิดและขยายแนวคิดในการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 สามารถสร้างกรอบแนวคิดการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับห้องเรียน</p> <p>ผู้รายงาน นางอรพัทธ์ ศิริแสง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม1 ที่</p> <p>- จัดฝึกอบรมทบทวนผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนทุกโรงเรียนๆละ160 คน 1 คน รวมวิทยากร/กรรมการ/เจ้าหน้าที่ 20 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมวิทยากรลูกเสือในการจัดอบรม จำนวน 1 วัน</p> <p>2. จัดฝึกอบรมทบทวนกิจกรรมลูกเสือให้กับผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน จำนวน 1 รุ่น 1 วัน จำนวน 180 คน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับสถานศึกษาโดยมุ่งหวังให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการจัดกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา</p>	<p>ยโสธร (ค่ายลูกเสือเมืองยศ)</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้ อดทน มีระเบียบ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะชีวิต บังเกิดผลดีแก่ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดี</p>		<p>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ลูกเสือ/เนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>4. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ลูกเสือ/เนตรนารีได้รับความรู้ ทักษะ เสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>5. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการของกิจการลูกเสือ ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความอดทน แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของชาติสืบไป		เสียสละ มีจิตอาสา ตลอดจน เป็นเด็กดีของชาติสืบไป ผู้รายงาน นางขวัญจิตต์ อังกระโทก
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครู ผู้ดำเนินการคัดกรอง หลักสูตร 3 วัน 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการ เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั่วไปที่จัด การศึกษาเรียนรวม ได้รับการพัฒนา ระบบคัดกรองระบบคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั่วไปที่จัด การศึกษาเรียนรวม ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาเรียน รวม ได้รับการพัฒนาระบบคัดกรอง ระบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2. โรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาเรียน รวม ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนพิการเรียนรวม	45,000	1. นักเรียนพิการเรียนรวมได้ รับการพัฒนาทักษะความ สามารถตามความถนัด และ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ 2. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนพิการ เรียนรวม 3. โรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษา เรียนรวม ได้รับการพัฒนาระบบ คัดกรองระบบคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา ผู้รายงาน นายอุทิศ สายรัตน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. ชื่อโครงการ การประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1</p> <p>1 กำหนดนโยบาย พัฒนาข้อสอบมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2 สืบค้นไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือและเอกสาร ประกอบโดย สพป.ยโสธร เขต 1</p> <p>3. ดำเนินการจัดสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 ส่งแบบสำรวจความต้องการข้อสอบ มาตรฐาน ในการสอบปลายปีของผู้เรียน จำนวน 184 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 ที่ใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ของผู้เรียน จำนวน 184 แห่ง</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.2 , ป.4 , ป5 , ม.1, ม.2 ได้รับการทดสอบด้วยข้อสอบ มาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน</p>	<p>16,500</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้ข้อมูลผล การประเมินนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ด้วยข้อสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางฯ โดยมี กระบวนการสร้างและพัฒนา ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพนักเรียน สำหรับเป็นข้อมูลสำหรับ สพป. ยโสธร เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัดใช้ในกระบวนการตัดสินใจ ดำเนินนโยบายและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>2. ข้อมูลสารสนเทศจากการวัดและประเมินผลจะเป็นเครื่องชี้้นำในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ยโสธร เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเชื่อมโยงกับการประเมินทุกระดับปรับกระบวนการสอน รวมทั้งนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ผู้รายงาน นายปราโมทย์ ดวงมุลตรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน 2. ประชุม คณะกรรมการกลางและคณะดำเนินงาน 3. ประชุม คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม 4. การดำเนินการจัดการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 184 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปะ หัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	250,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ 2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปะ หัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 4. นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค <p>ผู้รายงาน นายศุภเกียรติ สร้างโตก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อ ความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด สํารวจ คัดกรองวัดระดับ นักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านแอปพลิเคชัน</p> <p>2. ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนพหุปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่มีรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา ที่หลากหลาย</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการสำรวจ คัดกรองวัดระดับ โดยใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>2. จำนวนและระดับคุณภาพของครู ที่ได้รับการพัฒนาการขับเคลื่อน พหุปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยต้นสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสำรวจคัดกรอง วัดระดับ ติดตามและประเมินผล ตามหลักพหุปัญญารายบุคคลโดยแอป พลิเคชันเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพนักเรียนบนฐานพหุปัญญา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการขับเคลื่อน พหุปัญญาอย่างต่อเนื่องสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพหุปัญญาที่หลากหลาย</p>	-	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านกระบวนการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตาม และประเมินผลโดยผ่าน แอปพลิเคชันตามหลักพหุปัญญา รายบุคคล เพื่อเป็นฐานในการ ต่อยอดสู่การศึกษาหรือประกอบ อาชีพตามความถนัดและความ สนใจผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีระบบ กำกับติดตามที่เหมาะสม</p> <p>ผู้รายงาน นางอรพัทธ์ ศิริแสง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหุปัญญาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัย ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2567 ระดับเครือข่ายคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 จัดทำเสนอขออนุมัติ/โครงการฯ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p>1.3 จัดทำเอกสารการประกอบกร ดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2</p> <p>2.1 จัดสรรเงินงบประมาณให้กับเครือข่ายฯ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 18 โรงเรียน</p> <p>2.2 แจกจ่ายคุณภาพการศึกษา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับ เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 184 แห่ง สามารถจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 184 แห่ง จัดการเรียนการสอน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 184 แห่ง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชม</p>	30,000	<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอน ตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต แผนย่อยการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอน ตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2567 3. กิจกรรมที่ 3 3.1 ประกาศผลมอบรางวัล/ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ศึกษาโยธธรร เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 18 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถ จัดการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถ จัดการเรียนการสอนตามแผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริม สร้างศักยภาพ มนุษย์ 3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถ จัดการเรียนการสอน ตามแผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12		การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธรร เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา 2567 ระดับ เครือข่ายคุณภาพการศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน ผู้รายงาน นางนพรัตน์ จูมผา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาปลอดภัยบูรณาการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม -ประชุมมอบนโยบายดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป ร้อยละ 90 2. ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย สามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ภัยจากยาเสพติดและเรียนรู้อย่างมีความสุขร้อยละ 90 3. สถานศึกษามีแผนและมาตรการในการดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยร้อยละ 90 4. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนความปลอดภัยให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ทราบนโยบายแนวทาง</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองที่มีประสิทธิภาพดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหา 3. สถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. สถานศึกษาในสังกัดมีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบผ่านการดำเนินงานด้านจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างเหมาะสมต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 		<p>ผู้รายงาน นางปาริชาติ แสนจันทร์</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพาน้องกลับมาเรียน เพื่อป้องกันและลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>1.1 แผนงาน/แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ ติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับ</p>	<p>5, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษา ภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่ บริการของสถานศึกษาในสังกัด ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กที่ออกกลางคันในเขต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>“พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>1.2. สํารวจข้อมูลเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ (อายุอย่างเข้าปีที่ 7–16 ปี) ที่ยังไม่ได้เข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียนที่มีตกหล่นและนักเรียนที่ออกกลางคัน</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและนักเรียนที่ออกกลางคัน</p> <p>1.5 ประสานสถานศึกษา ออกติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ตกหล่นและนักเรียนที่ออกกลางคันรายบุคคลให้กลับเข้ามาเรียนในระบบและนอกระบบ</p> <p>1.6 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมต่อส่วนราชการต้นสังกัด และ สพฐ.ทราบ</p> <p>2. กิจกรรม</p> <p>2.1 คณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลรายงานกลยุทธ์ตัวชี้วัด ARS, KRS,S</p> <p>2.2 จัดทำรายงานสารสนเทศผลการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ</p>		<p>พื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ได้กลับเข้ามาเรียนต่อทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ</p> <p>ผู้รายงาน นายธีรพล สิงห์โสภ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และเด็กออกกลางคืน “พาน้องกลับมาเรียน”			
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน/ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแบบหลักสูตรเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>3. กิจกรรม .ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ จำนวน 2 วัน และประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ</p> <p>4. กิจกรรมยกย่อง/วิพากษ์แผนคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต ยกย่องวิพากษ์แผนฯเพื่อทบทวน ตรวจสอบ ยกย่องแผน/วิพากษ์แผนฯจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน ในสังกัดบุคลากรในเขตรวม 220 คน มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผน</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เป็นรูปเล่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประกอบด้วย ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1, รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ตัวแทน ก.ต.ป.น.(คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา),นายกสมาคมผู้บริหาร 4 อำเภอ (อ.เมืองยโสธร,อ.มหาชนะชัย, อ.คำเขื่อนแก้ว, อ.ยโสธร) ตัวแทนประธานเครือข่ายฯ ,ตัวแทนผู้บริหาร,ศึกษานิเทศก์,ตัวแทนครูผู้สอน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการประชุมรวมจำนวน 70 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ</p>	<p>60,000</p>	<p>1. มีกรอบยุทธศาสตร์ ทิศทางคือ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ฯ มาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมทำและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 มีคู่มือ/ใช้แผนเป็นคู่มือ คือ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ฯ ใช้ดำเนินการตามภารกิจหลักที่รับผิดชอบร่วมกันให้เชื่อมโยงสอดคล้องและสัมพันธ์กับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบ แนวคิด ทิศทาง นโยบาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตและนำแผนเสนอรายงาน กศจ.ยโสธร</p> <p>6. กิจกรรม นำแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตแจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตทุกท่าน/แจ้งสถานศึกษา รายงาน สพฐ. ประชาสัมพันธ์แจ้ง สพป./สพม. ทุกเขต และนำเข้าที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในคราวการประชุมประจำเดือน โดยดาวน์โหลดได้จาก www.yst1.go.th</p> <p>7. กิจกรรม สรุปรายงานผล/รายงานผลโครงการ ผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)</p>			<p>กลยุทธ์ จุดเน้นและค่าเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีผลการบริหารจัดการในระดับดีเยี่ยม</p> <p>ผู้รายงาน นางมลวิมลย์ บุญยศ</p>
	<p>2. ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู, ผู้บริหารสถานศึกษา,ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 125 คน</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ (DPA)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนางานตาม (PA)</p>		<p>ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ (DPA)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผู้รายงาน นางสาวศุภรัตน์ดา นามศรี</p>
	<p>3. ชื่อโครงการ การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบการประชุม</p> <p>1.2 เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. กิจกรรม</p> <p>2.1 ประชุมและศึกษาดูงาน</p> <p>2.2 สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกิดความคิดสร้างสรรค์ ในเรื่อง Active Learning นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจเกิดความคิดสร้างสรรค์ในเรื่อง Active Learning นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้</p>	118,500	<p>บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในเรื่อง Active Learning นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>ผู้รายงาน นายอดิษฐ์ ศรีวระมย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม 4. สรุป รายงาน ผลการดำเนินโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 184 แห่ง 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 184 แห่ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้และตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษา คอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษา คอมพิวเตอร์ หรือ Coding 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้อย่างมีคุณภาพ		
	<p>5. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม 1 พัฒนาปรับปรุงโปรแกรมและระบบฐานข้อมูลกลาง อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม 2 พัฒนาระบบบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์แบบครบวงจร (Smart Area)</p> <p>- พัฒนาปรับปรุงโปรแกรมและระบบฐานข้อมูลกลาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนในสังกัดมีทักษะดิจิทัลทุกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธรเขต และ 1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัยทุกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อใช้งานตามบริบท <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนในสังกัดมีทักษะดิจิทัลทุกคน สถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัยสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สพป.ยโสธร เขต 1 มีการพัฒนา 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัยสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อใช้งานตามบริบท <p>ผู้รายงาน นายศาสตรา แสงชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อใช้งานตามบริบท		
	<p>6. ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ จริยธรรม และปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย</p> <p>กิจกรรม 1 ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาความรู้และจริยธรรม ข้าราชการครูบรรจุใหม่</p> <p>กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ข้าราชการครูบรรจุใหม่ในสังกัด จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความรักศรัทธาในอาชีพครูปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	40,000	<p>ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความรักความศรัทธาในอาชีพครู สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>ผู้รายงาน นางสุภาดา หาญจัสสิทธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>1. ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริการสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 125 คน</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีการพัฒนางานตามข้อตกลง Performance Agreement (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>	30,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนางานตามข้อตกลง Performance Agreement (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผู้รายงาน นางสาวศุภรัตน์ดา นามศรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 1. กิจกรรม การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับ สพฐ. (สัปดาห์ละ 2 ครั้ง) 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,329 คน ข้าราชการบำนาญ จำนวน 1,845 คน ได้รับการแก้ไขหนี้สิน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถชำระหนี้ ได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000 (ยังไม่ได้รับจัดสรร)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมศักดิ์ศรี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 3. แนะนำและให้ความรู้ในการบริหารการใช้จ่ายเงิน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ มีเงินเหลือเพียงพอต่อการดำรงชีพ ผู้รายงาน นางวรารัตน์ วงศ์จอม
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ แนวทางการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน รวมจำนวน 200 คน	30,000	โรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน สามารถดำเนินการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถช่วยลดภาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงนโยบายแก่เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ</p> <p>2. ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน ด้วยความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>		<p>ครูผู้สอน ลดปัญหาหรือความเสี่ยงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ครบถ้วนถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุทุกกรณี</p> <p>ผู้รายงาน นางสัมพันธ์ วงศ์เกษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการนิเทศ กิจกรรมสังเคราะห์ SAR และรายงานผลและสะท้อนผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 184 โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการนิเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สะท้อนผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น สถานศึกษามีนวัตกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา <p>ผู้รายงาน นางสุทิตินันท์ บุญศักดิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการ นิเทศติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาโยธธา เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการ นิเทศโดยคณะนิเทศ ติดตาม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการ เรียนรู้</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหาร สถานศึกษา การยกระดับคุณภาพ การศึกษาผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการ นิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหาร จัดการสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพ</p>	93,600	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษา เกิดการเรียนรู้เกิดทักษะจากการ เรียน มีความรู้มีคุณธรรมเป็นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทุกคน เกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการบริหาร สถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และกระบวนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ผู้รายงาน นางสาวกฤษณาพร ทิพย์ใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม 2. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร 3. กิจกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรมสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 81 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้พัฒนาทักษะชีวิตในมิติด้านคุณธรรมขององค์กร เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ภายใต้อาจริยธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ด้วยความมีประสิทธิภาพ	20,000	1. เป็นการให้คุณค่าต่อการทำความดีเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อบุคลากรในองค์กรที่ทำความดีและประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม 2. เป็นการพัฒนาบุคลากรและองค์กรที่เป็นแบบอย่างและยั่งยืนในมิติด้านคุณธรรม ผู้รายงาน นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์
	2.ชื่อโครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรม จัดหาคู่มือ เอกสารและจัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการตรวจสอบโรงเรียน 2. กิจกรรม 1).ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค สพป.ยส.1 และโรงเรียนในสังกัดปี 2567 ไตรมาสที่ 1-4 2) ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด	เชิงปริมาณ สพป.ยโสธร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 50 โรงเรียน และให้ความรู้ครูที่ทำหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 184 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละการบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชีตามระบบ New GFMS Thai สพป.ยส.1 ถูกต้อง	50,000	1. หน่วยรับผิดชอบในสังกัด ปฏิบัติงานการเงินการบัญชี การพัสดุและการควบคุม การใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบนโยบายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนในสังกัดสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	จำนวน 40 โรงเรียน ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ (ครอบคลุม 10 ประเด็น) 3) ตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี ตามระบบ New GFMS Thai 4) ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามที่ สพฐ. กำหนด 10 โรงเรียน 3. กิจกรรม การอบรมและพัฒนาตนเอง	ครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. ร้อยละโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตาม เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุของ สถานศึกษาครอบคลุมทั้ง 10 ประเด็นที่ สพฐ.กำหนด 2. ร้อยละโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินตนเอง (Self Assessment) เพื่อนำไปใช้เป็น เครื่องมือในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของ ตนเองปีละ 1 ครั้ง		ประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของตนเองปีละ 1 ครั้ง ตามเกณฑ์การประเมิน ตนเอง (Self Assessment) สำหรับสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. 3. การติดตามและการประเมินผล การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ/ การให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยรับตรวจ ในสังกัดจะสามารถช่วยให้การ ปฏิบัติงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน ป้องกันการทุจริต รั่วไหล ของงบประมาณแผ่นดินและ ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ผู้รายงาน นางอัมพร ศรีอิสาน
	3.ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาเครือข่าย คณะกรรมการสืบทอด สอบสวน วินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ	40,000 บาท	1. สพป.ยโสธร เขต 1 มีเครือข่าย คณะกรรมการสืบทอดใน สถานศึกษาต่าง ๆ 2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมจัดโครงการอบรมสัมมนา เครือข่ายคณะกรรมการสืบทอด สอ. สอ. สอ.</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค ในสังกัด จำนวน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อารมณ์รักชาตินิยมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่การเป็นบุคคลต้นแบบอันส่งผลในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>		<p>การบริหารการศึกษา สามารถดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงและสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสืบทอดข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบวินัยไม่ร้ายแรง/อย่างร้ายแรง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสืบสวน สอบสวน และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความรู้ทางด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แนะนำบุคลากรในสถานศึกษาต่อไปส่งผลให้ปริมาณเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง ผู้รายงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				นางทิพย์รัตน์ ปรีชา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ / กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดทำวีทีอาร์ประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่/โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชน ในโอกาสที่มีกิจกรรมสำคัญ และนำสื่อมวลชนลงพื้นที่ตามโรงเรียนดีกิจกรรมเด่นประจำเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. จัดทำวีทีอาร์ประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่/โรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง 2. จัดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชน ในโอกาสที่มีกิจกรรมสำคัญ และนำสื่อมวลชนลงพื้นที่ตามโรงเรียนดีกิจกรรมเด่นประจำเขตพื้นที่ จำนวน 3 ครั้ง 3. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 300 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จ กิจกรรมของโรงเรียน ครูและนักเรียนได้เผยแพร่สู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอ 2. ครุมีเวที ช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จของโรงเรียน และนักเรียน 3. ประชาชน องค์กรส่วนต่าง ๆ ส่วนราชการอื่น ๆ และผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความเห็น การนำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน	-	1. ผลงาน ผลสำเร็จ กิจกรรมของโรงเรียน ครูและนักเรียนได้เผยแพร่สู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอ 2. ครุมีเวที ช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จของโรงเรียน และนักเรียน 3. ประชาชน องค์กรส่วนต่าง ๆ ส่วนราชการอื่น ๆ และผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความเห็น การนำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน ผู้รายงาน นายมนตรี ยาวะโนภาส นายปริพัตร จันทร์อ่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 1. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานและระบบคลังสื่อและเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอน โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 48 คน 2) ครูร้อยละ 80 มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ การใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ครูผู้สอน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ ในการพัฒนา ส่งเสริมและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ	10,000	1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ การใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ ในการพัฒนา ส่งเสริมและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา 3) ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและ ประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ใน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		3. ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบ คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง กว้างขวาง
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ แนะนำให้ความรู้เรื่องความ สนใจและความถนัดทางการเรียนและ การดูแลส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อพิชิตใจเด็กวัยเรียนให้เรียนอย่างดีและ มีความสุข 1) กิจกรรมแนะแนวให้ความรู้ทางด้านความ ถนัดทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน บ้านน้ำคำน้อย 2) กิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต เด็กวัยเรียนโรงเรียนบ้านสำราญ และโรงเรียนบ้านบกน้อยหนองแคนหนอง แปน	เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต 1 จำนวน 100 คน มีความรู้ทางด้าน ความถนัดทางการเรียน และมี สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดีและ เหมาะสม ร้อยละ ๘๕	-	1. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิต ที่ดี 2. นักเรียนเกิดทักษะในการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจในทักษะความ ถนัดทางการเรียน ผู้รายงาน นางศิริพรรณ แกวนาขุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.ชื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา “อาหารดี มีประโยชน์ ใส่ใจเด็กวัยใส”</p> <p>1) กิจกรรมจัดอบรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนฯ ในวันที่ 4-5 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1 จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 184 โรง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 184 คน และบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน รวม 200 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา/บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 200 คน มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน เพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100</p>	40,000	<p>1.ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและพัฒนาระบบและขยายผลการจัดเมนูอาหารกลางวันตามโปรแกรม “Thai School Lunch”</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่ดี</p> <p>ผู้รายงาน นางศิริพรรณ แกวนาชุม</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p> <p>3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สพ.ย.โสธร เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลค้อวัง อนุบาลลุ่มพุก มหาชนะชัย และเมืองยโสธร</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนคุณภาพในสังกัดเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	-	<p>1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องต่อจำนวนนักเรียนและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>ผู้รายงาน นางกัญจนพร ก้านเพชร</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด สพ.ย.โสธร เขต 1 ทุกคน</p>	-	<p>นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะด้านอาชีพและมีงานทำหลังผ่านการฝึกอบรมตามโครงการ</p> <p>ผู้รายงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ สํารวจข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 2. กิจกรรมการประชุมครูแนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรง ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธร 3. กิจกรรมการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) พัฒนาทักษะอาชีพโดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดยโสธรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดยโสธร 4. การติดตามประเมินผลโครงการเพื่อสรุปรายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และไม่ได้เรียนต่อทุกคน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและมีงานทำหลังเสร็จสิ้นภารกิจการอบรม		นางปฎิญา จันเจือ

- หมายเหตุ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน QUICK WIN ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการกิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ ๗๙ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ตามความต้องการของพื้นที่ และเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ แนวคิด ทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สามารถนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง | ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชุมพล ฝูงใหญ่ | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุพิช ศิริบุตร | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายยงยุทธ สายสุด | รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 | รองประธานกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | ทุกท่าน | กรรมการ |
| 6. นางอังคณา สิริอนุศาสน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางมลวิวัลย์ บุญยศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา มอบหมายงาน เร่งรัด กำกับ ดูแล ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประกอบด้วย

1. นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง	ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายชุมพล ผุ่งใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายสุพิช ศิริบุตร	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	รองประธานกรรมการ
4. นายยงยุทธ สายสุด	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	รองประธานกรรมการ
5. น.ส.ศิริวรรณ คุณาพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
6. นางสมจิต เสนาวิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
7. นางธราทิพย์ คุณวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นางศิริพรรณ แกวนาชุม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9. นางประไพ เจริญทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10. นางณัฐพร อินทะนิน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
11. นางสุภาดา หาญจงสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
12. นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ	กรรมการ
13. นางทิพย์รัตน์ ปรีชา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
14. นายปราโมทย์ ดวงมุลตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
15. นางสิริลักษณ์ ผุ่งใหญ่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
16. นางจันทร์ภาพร มุลลิสาร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
17. นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
18. นางปฎิญา จันเจือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
19. น.ส.พชรภัทร เมฆมนต์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
20. น.ส.กฤษฏาภรณ์ ทิพใส	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
21. นายภูริช รอดวินิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
22. นางกัญจนพร ก้านเพชร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
23. นายอุทิศ สายรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
24. นายวิทยา สว่างวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
25. นางอรพัทธ์ ศิริแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
26. นายศุภเกียรติ สร้างไศก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
27. นายภูวนาล จันทนาภรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
28. นางปาริชาติ แสนจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
29. นางนพรัตน์ จุมผา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
30. นางขวัญจิตต์ อังกระโทก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
31. น.ส.รัตนา นิยมพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
32. นางชัชฌิมย์พร กองคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
33. นางขวัญใจ นำภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
34. น.ส.ศุภรัตน์ดา นามศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ

35. นางสาวสมฤทัย วงศ์เกษ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
36. นายประยงค์ ทาจิตต์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
37. นางสาวพิชญาภา พลศรี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
38. นางอรทัย โคตรบุตร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
39. นายมนตรี ยาวะโนภาส	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ	กรรมการ
40. น.ส.อุษณีย์ ภูมิพันธ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
41. นางอัมพร ศรีอิสาน	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
42. นางราตรี คำลือ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
43. นายธีรพล สิงห์โสภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
44. นางสุมาลี ศิริวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
45. นางวรารัตน์ วงศ์จอม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
46. นางสาวดารุณี โคโตสี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
47. นายนฤสรณ์ ทองใบ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
48. น.ส.ณัฐพร ทองมา	นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
49. นายปริพัตร จันทร์อ่อน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
50. น.ส.สุศมัยัญญ์ อินพรมพะเนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
51. นางพัทธนันท์ มาลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
52. นายอดิษฐ์ ศรีวะรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
53. นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
54. นางมลิวลัย บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
55. นายยศธร ไตรรัตน์ประพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่

1. นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต 1 ที่ได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุป วิเคราะห์เพื่อดำเนินการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ และรวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษา บนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”
2. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ โครงการ ตามนโยบายที่ได้รับการจัดสรร จากหน่วยงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม รายงานตามแบบฟอร์ม ที่กำหนด เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โยธธ เขต 1
3. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโยธธ เขต 1

3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มและรายงานข้อมูลบนเว็บไซต์

1. นายชุมพล ฝูงใหญ่ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1 ประธานกรรมการ
2. นางอังคณา สิริอนุศาสน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานกรรมการ
3. นายศาสตรา แสงชาติ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล กรรมการ
4. นายปริพัตร จันทร์อ่อน นักจัดการงานทั่วไป กรรมการ
5. นางมลิวลีย์ บุญยศ นักวิเคราะห์นโยบายฯ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
6. นายยศธร ไตรรัตน์ประพันธ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 และเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะทำงานจัดทำ เอกสารแผนจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 เพื่อนำไปรายงาน บนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด แก่ทางราชการหากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ขอให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1 ทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง	ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ประธานที่ปรึกษา
นายชุมพล ฝูงใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ที่ปรึกษา
นายสุพิช ศิริบุตร	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ที่ปรึกษา
นายยงยุทธ สายสุด	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	ที่ปรึกษา

ตรวจวิเคราะห์ข้อมูล/รวบรวมข้อมูล/จัดทำรูปเล่มแผน ฯ ของสำนักงานเขตฯ

นายชุมพล ฝูงใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	หัวหน้าคณะกรรมการ
นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ทุกท่าน	คณะกรรมการ
นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.และ (Quick Win)		คณะกรรมการ
นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
นายยศธร ไตรรัตน์ประพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการตรวจวิเคราะห์ข้อมูลแผนฯ ของสถานศึกษา/จัดทำเว็บไซต์/รายงานข้อมูล บนเว็บไซต์

นายชุมพล ฝูงใหญ่	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 1	หัวหน้าคณะกรรมการ
นางอังคณา สิริอนุศาสน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
นายศาสตรา แสงชาติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	คณะกรรมการ
นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นายปริพัตร จันทร์อ่อน	นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
นางมลวิมลย์ บุญยศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
นายยศธร ไตรรัตน์ประพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ