



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



หมู่ที่ 10 ต.นาสะโหมย์ อ.เมือง
จ.ยโสธร 35000



Facebook :
โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน



06-2892-9897



โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบล นาสะไมย์ อำเภอ เมืองยโสธร จังหวัด ยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 06-2892-9897

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสุวิช แสงโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีตอนจวน

โทรศัพท์ 06-2892-9897

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



จุดเด่น 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและห้องเรียน มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น แปลงนาข้าวไรซ์เบอร์รี่ บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือน และแปลงผักสวนครัว สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน

3) ผู้เรียนมีความโดดเด่นทั้งด้านกิจกรรม และวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อน้ำหน้าที่ได้รับมอบหมาย รักใคร่กลมเกลียวระหว่างพี่น้อง และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมการเรียนและการฝึกฝนการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะของโลกในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลให้มีความเป็นระเบียบ และใช้เทคโนโลยีเพื่อลดเอกสาร และเพื่อให้ง่ายต่อการเรียกใช้ข้อมูลมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษา การหักของกิ่งไม้จากลมแรง หรือพายุฝน และระบบการจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ประสานชุมชน หมู่บ้าน ติดตั้งกล้องวงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย ตัดกิ่งไม้ที่เป็นอันตราย และตัดหญ้าบริเวณรั้วรอกเพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ จัดการแยกขยะและจัดการขยะมูลฝอยให้ถูกต้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดตำแหน่งบุคลากรในการดำเนินงานธุรการโรงเรียนโดยเฉพาะและมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสาขาวิชา ไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมหางบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนควรเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นอ่านออกเขียนได้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยใน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ชุดเบิกต่างๆ ของปีงบประมาณเดิมมีจำนวนมาก และระบบการจัดเก็บยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้หาเอกสารลำบาก

แนวทางแก้ไข จัดระเบียบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบมากขึ้น แบ่งเป็นปีงบประมาณให้ชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจทานตรวจสอบ และรวดเร็วในการเรียนใช้ข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาดีตอนจวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วัดแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรม วันปิยมหาราช 4. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	4,000 บาท	1. นักเรียนรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มี	4,000 บาท	1. นักเรียนรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม วันลอยกระทง 4. กิจกรรม พิธีไหว้ครู	คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป		จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 3. เป็นการอนุรักษ์ประเพณี อันดีงามของไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรม นิเทศทางการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 95 มีพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป	3,000 บาท	1. ครูมีทักษะการจัดจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net 4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ Las 5. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค/ปลายปี	การอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป		เขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬา - กรีฑาภายใน 2. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัยมีทักษะการศึกษา หาคำความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาคำความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป	80,000 บาท	1. นักเรียนสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษา หาคำรู้ การสังเกต ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม กิจกรรม ฝึกทักษะการอ่านนักเรียนพิเศษเรียนรวม กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวมแข่งขันภายนอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 95 มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p>		<p>นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของตน</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่ายวิชาการ กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา กิจกรรม แข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความสามารถ ร้อยละ 95 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตน นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรม วันคริสต์มาส 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมพหุวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีทักษะชีวิต เคารพความแตกต่างและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดหาและให้ทุนการศึกษา 2. กิจกรรม รับนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตน</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทาง 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

	สถานศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตามมาตรฐานวิชาชีพของตน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของตน		2. ครูและบุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร 1 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ 4. กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน	30,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ 3. แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน 4. ครูและบุคลากรทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การศึกษามีคุณภาพที่ แข็งแกร่ง ทั้งกายและจิตใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการทำนาข้าวไรซ์เบอร์รี่ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิตศการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการนิตศการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพร้อยละ 90 2. เพื่อให้ครูได้รับการนิตศการ จัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิตศการะงาน ที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบ ภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ	0	1. ผู้บริหารมีการนิตศงานที่ มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับ มอบภาระงานตามกลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการภายในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีทุกราย มาตรฐานการศึกษาที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 3. โรงเรียนมีระบบประกัน	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		ตัวมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้า เสาธงทุกเช้า 2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน 3. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดีตอน งาน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของ โรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการ ปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารความ เคลื่อนไหวกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทางเพจ Facebook : โรงเรียนบ้านนาดีตอนงาน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่น พับ วารสาร ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของทางโรงเรียนผ่านช่องทาง ออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าว ประชาสัมพันธ์และวารสาร คิด เป็นร้อยละ 85 ๒	1,000 บาท	1. ชุมชน ประชาชนและ หน่วยงานอื่น ได้รับความรู้ ผ่านเสียงตามสาย รวมถึง การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของทางโรงเรียนผ่าน ช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ ข่าวประชาสัมพันธ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน และหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร		วารสาร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มี	2,000 บาท	1. ครูสามารถสร้างพัฒนา นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญส่งเสริมให้มี พัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพสร้าง โอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรงเล่นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดี ดอนจานเข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการทำนาข้าวไรซ์เบอร์รี่ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านนาดีดอนจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1