



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

บ้าน
โนนธาตุ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 208 หมู่ที่ 6 ตำบลฟ้าหยาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130



โทรศัพท์ : 045-799145



EMAIL: Areewattana129@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอารีวัฒนา หงษาพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)



โทรศัพท์ 086-8721347

Email Address arewattana129@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียน บางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมี แนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ต้องปรับปรุงในบางกลุ่มสาระ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 3) ควรมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก
โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง
ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน
และทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น จึงทำให้ครูทุกคนต้องรับผิดชอบสอนหลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังครูเพื่อบรรจุแต่งตั้งในสาขาที่ขาดแคลน
และระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเกิดจากสภาวะการเรียนถดถอย หรือ Learning loss หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

แนวทางแก้ไข

การจัดการเรียนการสอนควรเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นอ่านออกเขียนได้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจน และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้แสดงความเคารพ มีสัมมาคารวะแบบลูกกาลเทศะ นอบน้อม ถ่อมตนไม่ว่าจะเป็นการกราบไหว้พระ ไหว้บิดามารดา ไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้เพื่อนๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความรู้และเข้าใจถึงที่มาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์	4,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น และมีความสนุกสนาน 4. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมขยะทองคำ 	<p>ผลงานทางวิชาการ ปฏิบัติจริง ทำจริง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</p> <p>3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์พัฒนา) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการ</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน		3. นักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย ในอนาคต 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันการทุจริตของ ประเทศชาติ 5. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมสร้างคนดีสู่ชุมชน 4. กิจกรรมกองทุนสนับสนุนทุนการศึกษา นักเรียนดี 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ประเพณี ไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับ นักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการ	0	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม	<p>เรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี</p> <p>4. นักเรียนนักเรียนได้ทำความดีในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่นตนเอง</p>		และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับเด็กและครูประจำชั้น อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และเด็กปฐมวัย 	<p>12,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน ครุอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน และปฐมวัยทุกคน ทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมการสร้างเครื่องวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมการรายงานการจัดประสบการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริง 2. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลาย 3. ครูนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง 2. ครูนำผลจากการวัดประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการรายงานผลจากการจัดการเรียนรู้ 4. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมแหล่ง/เรียนรู้ภายในห้องเรียน กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดในแต่ละสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน ทุกคนมีจิตสำนึก นิยรักความสะอาด จัดห้องเรียนเป็นระเบียบสวยงามคิดเป็นร้อยละ 86 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กทุกคนมีห้องเรียนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนการสอน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องเรียนที่น่าเรียนบรรยากาศดี เด็กได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ทุกคนเห็นความสำคัญของห้องเรียน ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถสร้างพัฒนา นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพสร้าง โอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อม ทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง และนำผล การประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ดำเนินชีวิต มีความรู้ความ เข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ ยังมีมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล กิจกรรมการ PLC กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีการประเมิน พัฒนา แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ครูภูมิปัญญา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีการประเมิน พัฒนา แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>ท้องถิ่นที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น 	162,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง 3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 2. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกสาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ อนุรักษ์และพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมการแบ่งเขตสีทำความสะอาดตามกลุ่มสี 3. กิจกรรมธนาคารขยะทองคำในโรงเรียน 4. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 5. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับมลพิษที่เกิดจากขยะและผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแยกขยะประเภทต่างๆ และรู้วิธีการลดขยะภายในโรงเรียนและแหล่งชุมชนใกล้เคียง 3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง	10,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและงานสารบรรณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว <p>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	6,500	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลต่างๆ และระบบงานสารบัญในโรงเรียนถูกจัดอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการสืบค้น คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจงานสารสนเทศและปฏิบัติงานถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. การจัดระบบการเงินพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การเงินพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	2,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนางานการเงิน พัสดุ เพื่อสนับสนุนงานด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดระบบ การเงินพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
	ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียนมีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภคมากยิ่งขึ้น	20,000	1. โรงเรียนมีค่าไฟฟ้า โทรศัพท์และน้ำประปาเพียงพอตลอดปี 2. คณะครู นักเรียนมีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดประชุม/อบรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 9 คน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของ ตนเอง ร่วมมือจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	<p>0</p>	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์และสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>2. คณะกรรมการ สถานศึกษามีความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดอนุบาล กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดประสบการณ์แบบโครงการงาน กิจกรรมการจัดการและผลิตสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาภาษาสู่อาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กอนุบาล 2-3 ร้อยละ 85 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบรวม คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม เด็กอนุบาล 2-3 ร้อยละ 85 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และรู้แนวทางการตัดสินใจที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กชั้นอนุบาล 2-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ค้นคว้าจากห้องสมุด 4. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อสอนเสริมได้ทุกคนและมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อสอนเสริมได้ทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนเป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เด็กและครูรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือมากขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมการเข้าค่าย เดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	0	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยกาปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	0	1. นักเรียนเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือพิการ 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบโปรแกรม SET 3. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 4. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเต็มตามศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	0	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเติมเต็มด้านทักษะกระบวนการความรู้ ตามศักยภาพ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 16 คน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย 2. เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาคิดเป็นร้อยละ 87	5,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัยโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 3. เด็กมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้นเหมาะสมกับวัย 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวนทุกคนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ร่วมกันเพื่อน รู้จักการเอื้อเฟื้อรอคอยแบ่งปัน		ระดับดีทุกรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยโครงการ 2. กิจกรรม STEM Education/Active Learning 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	14,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา 8. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 9. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 10. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. วิจารณ์ถาวร อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ออาเซียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มอาเซียน 2. กิจกรรมการฝึกนักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนโนนธาตุฯ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 85	0	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน/ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการภาษาอังกฤษการสื่อสารที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน เยาวชนและผู้ปกครองนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ดีขึ้น รู้จักนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต		3. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่นพับ วารสาร ฯลฯ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเสียงตามสายให้ความรู้แก่ประชาชน และหน่วยงานอื่นร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร	1,500	1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัยแอลกอฮอล์และบุหรี่ยุคใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข บุหรี่ สุรา ยาเสพติด ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติด ไม่เป็นผู้ถูกจ้างวาน ไม่สนใจที่จะเข้าไปร่วมกับวงการของผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง รู้จักการปฏิเสธห่างไกลจากสังคมสิ่งเสพติด และไม่มั่วสุมเรื่องเพศ ขณะที่ยังอยู่ในวัยประถมศึกษา ต้องการให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	0	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติดให้โทษ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ตรวจวัดสายตา ทันตสุขภาพ ฉีดวัคซีน โปลิโอ ป้องกันบาดทะยัก ตามฝ่ายเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งให้ทราบจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับชุมชนให้มีการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้รับการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ กิจกรรมตรวจวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะโภชนาการ กิจกรรมการประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน ได้รับอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน รวมทั้งวันปิดเทอมด้วย เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 	388,800	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันที่เปิดทำการสอน นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกวันเปิดเรียน และวันปิดภาคเรียน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดทำสำมะโนผู้เรียน และการรับนักเรียน 1. กิจกรรมการดำเนินงานสำมะโนประชากร 2. กิจกรรมการประกาศแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียน และการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องตามขั้นตอน และเป็นไปในแนวเดียวกันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 2. เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี ได้เข้าเรียน และมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	0	1. เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี และมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	0	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน 	51,996	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน 	<p>51,996</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมชยะทองคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90</p> <p>2. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>0</p>	<p>1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	500	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์พัฒนา) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี นักเรียนมีจิตสำนึกปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยในอนาคต นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศชาติ นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่นพับ วารสาร ฯลฯ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเสียงตามสายให้ความรู้แก่ประชาชน และหน่วยงานอื่นร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร	1,500	1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียน บ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	2,000	1. ครูสามารถสร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 		<p>พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน 6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100	0	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 		<p>4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ตรวจวัดสายตา ทันตสุขภาพ ฉีดวัคซีน โปลิโอ ป้องกันบาดทะยัก ตามฝ่ายเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งให้ทราบจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	5,000	1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับชุมชนให้มีการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้รับการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการทำสวนเกษตร 2. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมขยะทองคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน บ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์ พัฒนา) เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	2,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาล ราษฎร์พัฒนา) เป็นแหล่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)เป็นแหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

บ้าน
โนนธาตุ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนเมษายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 208 หมู่ที่ 6 ตำบลฟ้าหยาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130



โทรศัพท์ : 045-799145



EMAIL: Areewattana129@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอารีวัฒนา หงษาพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)



โทรศัพท์ 086-8721347

Email Address arewattana129@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียน บางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมี แนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ต้องปรับปรุงในบางกลุ่มสาระ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 3) ควรมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก
โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง
ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน
และทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น จึงทำให้ครูทุกคนต้องรับผิดชอบสอนหลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังครูเพื่อบรรจุแต่งตั้งในสาขาที่ขาดแคลน
และระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเกิดจากสภาวะการเรียนถดถอย หรือ Learning loss หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

แนวทางแก้ไข

การจัดการเรียนการสอนควรเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นอ่านออกเขียนได้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจน และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้แสดงความเคารพ มีสัมมาคารวะแบบลูกกาลเทศะ นอบน้อม ถ่อมตนไม่ว่าจะเป็นการกราบไหว้พระ ไหว้บิดามารดา ไหว้ผู้ใหญ่ ไหว้เพื่อนๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความรู้และเข้าใจถึงที่มาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์	4,000	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น และมีความสนุกสนาน 4. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน และการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำสวนเกษตร การออมทรัพย์นักเรียน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ขยะทองคำ ฯลฯ กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน กิจกรรมพลเมืองดีศรีโนนธาตุฯ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา สาธารณะประโยชน์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯลฯ 	<p>ผลงานทางวิชาการ ปฏิบัติจริง ทำจริง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า 2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์พัฒนา) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน	0	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึก รับผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยในอนาคต 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมสร้างคนดีสู่ชุมชน 4. กิจกรรมกองทุนสนับสนุนทุนการศึกษา นักเรียนดี 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญประเพณีท้องถิ่น 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์ประเพณี ไทย ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับ นักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการ เรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอก ห้องเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความ กตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย 	0	<p>5. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่ กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิก ชนที่ดี 4. นักเรียนนักเรียนได้ทำความดี ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 5. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญ ทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่นตนเอง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัด ประสบการณ์ 3. กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับเด็กและ ครูประจำชั้น อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	7,980	1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับ เด็กปฐมวัยทุกคน ครูอย่าง พอเพียงและมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ในการจัด ประสบการณ์ของครูผู้สอน และปฐมวัยทุกคน ทุกชั้น เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมการสร้างเครื่องวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมการรายงานการจัดประสบการณ์ 	<p>2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริง 2. ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลาย 3. ครูนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง 2. ครูนำผลจากการวัดประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการรายงานผลจากการจัดการเรียนรู้ 4. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมแหล่ง/เรียนรู้ภายในห้องเรียน กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดในแต่ละสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน ทุกคนมีจิตสำนึก นิยรักความสะอาด จัดห้องเรียนเป็นระเบียบสวยงามคิดเป็นร้อยละ 86 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กทุกคนมีห้องเรียนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนการสอน 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องเรียนที่น่าเรียนบรรยากาศดี เด็กได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ทุกคนเห็นความสำคัญของห้องเรียน ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถสร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ดำเนินชีวิต มีความรู้ความ เข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ ยังมีมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล กิจกรรมการ PLC กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีการประเมิน พัฒนา แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ครูภูมิปัญญา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีการประเมิน พัฒนา แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>ท้องถิ่นที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น 	98,632	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 	0	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกสาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ อนุรักษ์และพัฒนาล้างแวดล้อม 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมการแบ่งเขตสีทำความสะอาดตามกลุ่มสี 3. กิจกรรมธนาคารขยะทองคำในโรงเรียน 4. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 5. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับมลพิษที่เกิดจากขยะและผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแยกขยะประเภทต่างๆ และรู้วิธีการลดขยะภายในโรงเรียนและแหล่งชุมชนใกล้เคียง 3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง	10,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและงานสารบรรณ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. ข้อมูลต่างๆ และระบบงานสารบัญในโรงเรียนถูกจัดอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการสืบค้น คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจงานสารสนเทศและปฏิบัติงานถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. การจัดระบบการเงินพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การเงินพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	3,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนางานการเงิน พัสดุ เพื่อสนับสนุนงานด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดระบบ การเงินพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
	ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียนมีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภคมากยิ่งขึ้น	20,000	1. โรงเรียนมีค่าไฟฟ้า โทรศัพท์และน้ำประปาเพียงพอตลอดปี 2. คณะครู นักเรียนมีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดประชุม/อบรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 9 คน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของ ตนเอง ร่วมมือจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	0	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์และสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>2. คณะกรรมการ สถานศึกษามีความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผน แผนการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดอนุบาล 3. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมจัดประสบการณ์แบบโครงงาน 5. กิจกรรมการจัดการและผลิตสื่อการเรียนการสอน 6. กิจกรรมพัฒนาภาษาสู่อาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอนุบาล 2-3 ร้อยละ 85 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบรวม คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 2. เด็กอนุบาล 2-3 ร้อยละ 85 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และรู้แนวทางการตัดสินใจที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชั้นอนุบาล 2-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ค้นคว้าจากห้องสมุด 4. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อสอนเสริมได้ทุกคนและมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนใช้บริการสืบค้นความรู้จากสื่อสอนเสริมได้ทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) และประชาชนในชุมชนเป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เด็กและครูรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือมากขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมการเข้าค่าย เดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน และการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำสวนเกษตร การออมทรัพย์นักเรียน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ขยะทองคำ ฯลฯ 3. กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมพลเมืองดีศรีโนนธาตุฯ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา สาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน	2,500	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. พลุกพล่านให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯลฯ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือพิการ 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบโปรแกรม SET 3. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 4. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศดารราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเต็มเต็มตามศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	0	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเติมเต็มด้านทักษะกระบวนการความรู้ ตามศักยภาพ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 16 คน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาคิดเป็นร้อยละ 87 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้นเหมาะสมกับวัย เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวนทุกคนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ร่วมกันเพื่อน รู้จักการเอื้อเฟื้อรอคอยแบ่งปัน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัยโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป เด็กมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้
	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม STEM Education/Active Learning 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา 8. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 9. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 10. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 11. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (OPEN HOUSE)	คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่นพับ วารสาร ฯลฯ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเสียงตามสายให้ความรู้แก่ประชาชน และหน่วยงานอื่นร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร	1,000	1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัยแอลกอฮอล์ และบุหรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข บุหรี สุรา ยาเสพติด ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข บุหรี สุรา และสิ่งเสพติด ไม่เป็นผู้ถูกจ้างวาน ไม่สนใจที่จะเข้าไปร่วมกับวงการของผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง รู้จักการปฏิเสธห่างไกลจากสังคมสิ่งเสพติด และไม่มั่วสุมเรื่องเพศ ขณะที่ยังอยู่ในวัยประถมศึกษา ต้องการให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศดารราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติดให้โทษ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ตรวจวัดสายตา ทันตสุขภาพ ฉีดวัคซีน โปลิโอ ป้องกันบาดทะยัก ตามฝ่ายเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งให้ทราบจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับชุมชนให้มีการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้รับการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ 2. กิจกรรมตรวจวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะโภชนาการ 3. กิจกรรมการประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน ได้รับอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน รวมทั้งวันปิดเทอมด้วย 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 	307,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดทำการสอน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกวันเปิดเรียน และวันปิดภาคเรียน 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี 4. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดทำสำมะโนผู้เรียน และการรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการดำเนินงานสำมะโนประชากร กิจกรรมการประกาศแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียน และการรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องตามขั้นตอน และเป็นไปในแนวเดียวกันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี ได้เข้าเรียน และมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 	0	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปี และมีความเสมอภาคในการเรียน และได้เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	0	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน 	94,077	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างให้กำลังใจบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการไปศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมการให้ขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมด้านสวัสดิการ</p> <p>4. กิจกรรมการระดมทุนใช้สนับสนุนจัดหาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเท่าเทียมและยุติธรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูทุกคนรักสามัคคี ช่วยเหลือกัน</p>	<p>94,077</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. แนะนำบุคลากรใหม่และเลี้ยงส่งบุคลากรที่โยกย้ายตำแหน่งต่อคณะครูและชุมชน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน และการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำสวนเกษตร การออมทรัพย์นักเรียน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ขยะทองคำ ฯลฯ</p> <p>3. กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมพลเมืองดีศรีโนนธาตุฯ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา สาธารณะประโยชน์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน</p>	<p>2,500</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 2. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศภาระงานที่ได้มอบหมายให้แก่ครูตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	0	1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการรายงานและจัดเก็บร่องรอยการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา	0	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>คุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธงทุกเช้า</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</p> <p>3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ (พิศาลราษฎร์พัฒนา) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการ</p>	0	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดี ถูกต้อง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สร้างความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของโรงเรียน</p>		<p>3. นักเรียนมีจิตสำนึก ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย ในอนาคต 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันการทุจริตของ ประเทศชาติ 5. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เช่น แผ่น พับ วารสาร ฯลฯ 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ออกเสียงตามสายให้ความรู้แก่ ประชาชน และหน่วยงานอื่น ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของทางโรงเรียนผ่านช่องทาง ออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าว ประชาสัมพันธ์และวารสาร คิด เป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ชุมชน ประชาชนและ หน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสาร ผ่านเสียงตามสาย รวมถึง การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของทางโรงเรียนผ่าน ช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ ข่าวประชาสัมพันธ์และ วารสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ชุมชน ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้รับข่าวสารผ่านเสียงตามสาย ร่วมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ แผ่นพับ/ข่าวประชาสัมพันธ์และวารสาร		2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียน บ้านโนนธาตุฯ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ	0	1. ครูสามารถสร้างพัฒนา นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพสร้าง โอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุขพร้อม ทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างมีความสุขพร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. ครูได้สร้างพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว/ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบันทึกข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน 	<p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนธาตุฯทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ตรวจวัดสายตา ทันตสุขภาพ ฉีดวัคซีน โปลิโอ ป้องกันบาดทะยัก ตามฝ่ายเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งให้ทราบจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับชุมชนให้มีการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้รับการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน ประธานนักเรียน และการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำสวนเกษตร การออมทรัพย์นักเรียน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ขยะทองคำ ฯลฯ 3. กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมพลเมืองดีศรีโนนธาตุฯ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา สาธารณะประโยชน์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน	2,500	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**